

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2013/2014**

Podstawa prawna:

- § 18 ust. 1 i 2, § 3 ust. 1 - 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.),
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014 ustalone przez ministra edukacji narodowej pismem DJE-WNP-BS-5081-8/2013 z dnia 3 lipca 2013 r.

I. Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa, ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2013/2014:

- 1) Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
- 2) Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.
- 3) Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
- 4) Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.

II. Ewaluacje

Ewaluacje całościowe (10% wszystkich ewaluacji)

Liczba ewaluacji	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Gimnazja	Szkoły ponadgimnazjalne	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne/ Placówki doskonalenia nauczycieli	Ogółem
	3	8	6	3	3	

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji)

Typ szkoły/placówki	Zakres ewaluacji	Liczba ewaluacji
1. Przedszkola	- „Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”; - „Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”; - „Respektowane są normy społeczne”.	przedszkola - 20
2. Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, placówki kształcenia ustawicznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego	- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”; - „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”; - „Respektowane są normy społeczne”.	szkoły podstawowe -36, gimnazja - 21, licea ogólnokształcące - 18, technika - 9, zasadnicze szkoły zawodowe - 9, centra kształcenia praktycznego - 2, centra kształcenia ustawicznego - 2, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego - 2 Łącznie - 99
3. Placówki oświatowo-wychowawcze	- „Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów”; - „Respektowane są normy społeczne”.	pałac młodzieży - 1, międzyszkolne ośrodki sportowe - 2, młodzieżowe domy kultury - 2, szkolne schroniska młodzieżowe - 1 Łącznie - 6
4. Placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, biblioteki pedagogiczne	- „Promowana jest wartość edukacji”; - „Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju”; - „Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych”.	poradnie psychologiczno-pedagogiczne -2, placówki doskonalenia nauczycieli - 2, biblioteki pedagogiczne -2, Łącznie - 6
5. Specjalne ośrodki wychowawcze oraz placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania	- „Planuje i organizuje się pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki”; - „Respektowane są normy społeczne”.	bursa - 2
6. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	- „Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki”; - „Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”; - „Respektowane są normy społeczne”.	młodzieżowe ośrodki wychowawcze -1, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze -3, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze -2 Łącznie - 6
Łącznie		139

Ewaluacje problemowe- zakres wybrany przez Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (30% wszystkich ewaluacji)

Typ szkoły/placówki	Zakres ewaluacji	Liczba ewaluacji
1. Publiczne i niepubliczne przedszkola	- „Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”; - „Rodzice są partnerami przedszkola”.	przedszkola - 12
2. Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, placówki kształcenia ustawicznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego	- „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”; - „Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych”.	szkoły podstawowe - 18, gimnazja - 10, licea ogólnokształcące- 9, technika - 6, zasadnicze szkoły zawodowe - 6, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego - 2, centra kształcenia praktycznego - 2, szkoły policealne - 4 Łącznie 57
Łącznie		69

II. Kontrole planowe

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Typ szkoły/placówki	Liczba szkół i placówek objętych kontrolą
1.	Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych	publiczne przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, oddziały ogólnodostępne lub/i integracyjne	6 42 22
2.	Zgodność szkolnego planu nauczania technikum z ramowym planem nauczania dla ww. szkoły	publiczne technika	10
3.	Zgodność kształcenia w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego	publiczne i niepubliczne zasadnicze szkoły zawodowe, technika (z wyłączeniem techników uzupełniających), szkoły policealne	10 10 10
4.	Realizacja przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli zadań polegających na informowaniu szkół i placówek o kierunkach polityki oświatowej państwa ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty	publiczne placówki doskonalenia nauczycieli	5
5.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej	publiczne szkoły podstawowe	55
6.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole	publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe, gimnazja	30 16
7.	Wybór podręczników przez nauczycieli i działania organizacyjne dyrektora szkoły umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły	publiczne szkoły podstawowe, gimnazja	55 30
8.	Zgodność realizacji wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w publicznym gimnazjum.	publiczne gimnazja	30
9.	Zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w klasach I–III publicznej szkoły podstawowej	publiczne szkoły podstawowe	55
10.	Spełnianie warunków określonych w art. 7 ust. 3 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty przez szkołę niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej	szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	7 6 17

IV. Tematyka kontroli doraźnych w szkołach i placówkach wskazanych przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty:

- 1) Nadzór dyrektora szkoły nad prawidłowością wprowadzania danych do Systemu Informacji Oświatowej.
- 2) Prawidłowość organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach.
- 3) Kontrola spełniania warunków określonych w art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty przez nowo otwarte niepubliczne szkoły o uprawnieniach szkół publicznych.

V. W roku szkolnym 2013/2014 monitorowane będą:

- 1) Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach.
- 2) Wspieranie szkół przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne i placówki doskonalenia nauczycieli w realizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.

Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty
Grażyna Przasnyska