

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Przedszkole Art School w Olsztynie

Temat działania: „Artschoolowa ocena opisowa osiągnięć dziecka”

Zasięg działania:

ocena opisowa każdego dziecka uczęszczającego do Przedszkola Art School jest przekazywana jego rodzicom na zakończenie roku, tworzona przy współpracy wychowawcy i zespołu specjalistów, dostarczana przyszłym nauczycielom.

Cele działania:

- wspomaganie rozwoju dziecka z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji,
- dbałość o kompleksowy rozwój dziecka,
- wspomaganie rodziców w procesie wychowania,
- wzrost poziomu wiedzy rodziców na temat rozwoju ich dzieci,
- możliwość dalszej pracy nad wspomaganiem rozwoju dziecka,
- możliwość zauważenia szczególnych zdolności dziecka, jego potrzeb i możliwości,
- wskazanie kierunków rozwoju dziecka,
- umożliwienie innym placówkom lepszego poznania dziecka.

Uzyskane efekty:

Rodzice są bardzo zadowoleni z otrzymywania „Artschoolowej oceny opisowej osiągnięć dziecka”. Dowiadują się jakie postępy poczyniło, co należy dalej rozwijać i wzmacniać, nad czym należy jeszcze popracować. Rodzice bacznie zapoznają się z „Artschoolową oceną opisową dziecka”, starają się dostosować do rad i sugestii zawartych w tej ocenie, co widoczne jest w postępach rozwojowych dzieci. Ocena pomaga również w lepszym starciu dziecka, kiedy znajdzie się w innej placówce, daje nowemu nauczycielowi pełny obraz przyszłego wychowanka lub ucznia.

Wnioski z realizacji:

„Artschoolowa ocena opisowa dziecka” cieszy się dużym zainteresowaniem ze strony rodziców. Znajdują się w niej wszelkie informacje na temat przeprowadzonej szeroko pojętej diagnozy pedagogicznej lub badania gotowości szkolnej oraz form wsparcia, jakimi zostało objęte dziecko. Na jej podstawie rodzic może dowiedzieć się jak jego dziecko radzi sobie w następujących sferach rozwoju: fizycznym, umysłowym i społeczno – emocjonalnym. Arkusz oceny zawiera wszystkie informacje na temat rozwoju dziecka, co dziecko już umie, a co jeszcze powinno poćwiczyć. Dzięki „Artschoolowej ocenie opisowej” rodzic wie na jakim etapie rozwoju znajduje się jego dziecko. Umożliwia ona kompleksową diagnozę oraz wsparcie wychowanka i jego rodzica, zgodnie z możliwościami i potrzebami przedszkolaka, dostarcza wiedzy na temat postępów dziecka w danym roku szkolnym. Współpraca nauczycieli z rodzicami jest bardzo ważnym elementem pracy przedszkola, gdyż rozwój dziecka jest zależny od wzajemnych relacji rodziców i nauczycieli. Rodzice są pierwszymi nauczycielami dziecka; specjalistyczna ocena, jaką im dostarczamy jest niezbędnym elementem prawidłowego rozwoju dziecka, zgodnym z jego indywidualną sytuacją.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: www.przedszkole-artschool.pl

Autorzy dobrej praktyki: Michalina Dworak i Joanna Kileńska