

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Przedszkole Publiczne Nr 2 w Bartoszycach

Temat działania: Jestem aktywnym czytelnikiem – Akcja rozwijająca zainteresowania czytelnicze małych dzieci

Cele działania:

Współczesne tendencje w pedagogice akcentują znaczenie czynnego uczestnictwa dziecka w procesie edukacyjnym. Istotnym staje się stwarzanie dziecku warunków do intensywnego poznawania i przeżywania świata. Rozwijaniu procesów poznawczych, kształtowaniu pozytywnych postaw emocjonalno- społecznych niewątpliwie sprzyja kontakt dziecka z literaturą. Książka rozwija wrażliwość i ciekawość, pobudza wyobraźnię. Czytana w gronie rodzinnym wzmacnia więzy, integruje jej członków. Ponadto może stać się zachętą do współpracy z dalszym środowiskiem lokalnym, poszerzając krąg zainteresowań i możliwości.

Opis działań:

W naszym przedszkolu staramy się podtrzymywać i rozwijać zainteresowania czytelnicze dzieci poprzez odpowiedni dobór literatury, organizowanie spotkań z książką, czytana przez ciekawych ludzi, tworzenie wystawek czytelniczych będących źródłem wiadomości z różnych dziedzin. Przedszkole Publiczne Nr 2 w Bartoszycach od wielu lat jest członkiem ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. Koordynatorem akcji w ostatnich latach jest Pani Alicja Łukjanowicz, współpracująca ze wszystkimi nauczycielkami naszego przedszkola, rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Przyłączając się do akcji, miałyśmy przede wszystkim na celu zaszczepić w dzieciach miłość do książek, ukazać piękno dziecięcej literatury oraz włączyć jak najwięcej ludzi rozwijających czytelnictwo wśród naszych pociech.

Kierując się wybranymi priorytetami w naszym przedszkolu organizowaliśmy wiele form aktywności, sytuacji edukacyjnych, realizujących owe cele we współpracy z rodzicami i bartoszyckimi bibliotekami. Podczas wrześniowych zebrań z rodzicami, zachęcałyśmy ich do aktywnego udziału w naszych działaniach. Rodzice nie pozostali bierni, licznie zgłaszając chęć wzięcia udziału w zaplanowanych akcjach. I tak, w naszym przedszkolu powstał „Klub czytających rodziców” W każdej grupie wiekowej cyklicznie organizowane są zajęcia relaksacyjne podczas których, rodzice czytają przyniesioną z domu, ulubioną książkę swojego dziecka. Akcja cieszy się dużym zainteresowaniem, z czego jesteśmy bardzo dumni. Do naszych działań promujących czytanie dzieciom, włączamy również gości naszego przedszkola. Po ciekawym spotkaniu naszych przedszkolaków np. ze strażakiem, pielęgniarką, leśnikiem, policjantem czy lekarzem goście czytają dzieciom opowiadania związanego z tematem ich pracy. Takie spotkania na długo zapadają w pamięć dzieci, o czym świadczą żywe dyskusje o bohaterach wysłuchanych opowiadań.

Zachęcamy również dzieci do wyrażania swoich emocji, uczuć, spostrzeżeń po wysłuchanej baśni, bajce, opowiadaniu, za pomocą prac plastycznych. Jest to niezwykle doświadczenie dla nas, nauczycieli, „zobaczyć” dziecięcą wyobraźnię jak wspaniale potrafią zobrazować dany utwór. Twórczość dzieci prezentowana jest w „galerii przedszkola”, w szatni dziecięcej, która podziwiana jest przez wszystkich pracujących w placówce i odwiedzających przedszkole.

Widząc tak wielkie zaangażowanie rodziców w akcję oraz radość dzieci podczas czytania, a także jeszcze bardziej zmotywować i pobudzić rodziców do szerszego czytelnictwa dzieci zrodził się w roku szkolnym 2014/2015, pomysł zorganizowania „Kącika wymiany książek”. Na zebraniu grupowym Rodzice zostali zapoznani z nowym pomysłem i zasadami korzystania z przedszkolnej

biblioteczki. „Kącik” utworzony został w miejscu ogólnie dostępnym codziennie dla wszystkich. Wypożyczanie polega na zamianie własnej książeczki dziecka na inną znajdującą w przedszkolnej bibliotece. Głównym celem tego przedsięwzięcia było jeszcze większe zainteresowanie dzieci książką i czytaniem, dzielenie się z innymi swoimi książeczkami „być może zapomnianymi”, co wiąże się z niesieniem radości oraz rozwijaniem w dzieciach poczucia odpowiedzialności. „Kącik wymiany książek” nie tylko stał się małą biblioteczką dla przedszkolaków, ale również jest zachętą dla rodziców do skorzystania z proponowanych propozycji czytelniczych dla dzieci. Nasz kącik stał się również miejscem gdzie nasi rodzice mogą odnaleźć propozycje literatury zawierające informacje na tematy ich interesujące w zakresie rozwoju i wychowania dzieci wieku przedszkolnym. Zostały one przygotowane przy współpracy przedszkola z Miejską Biblioteką Publiczną w Bartoszycach.

Naszym staraniem dążymy, aby nasi wychowankowie lubili czytać oraz aby czytanie stało się dla nich radością i przyjemnością, a nie kojarzyło się z nudą i przymusem.

Codziennie obserwujemy dzieci z rodzicami wymieniających książki. Jest to bardzo budujące i motywujące do dalszych działań.

Chciałybyśmy w przyszłości kontynuować nasze działania w zakresie rozwijania czytelnictwa u małych dzieci i podejmować inne działania związane z rozwijaniem zainteresowań czytelniczych wśród dzieci oraz ich rodziców.

Uzyskane efekty:

Nasi nauczyciele dostrzegają pozytywny wpływ głośnego czytania naszym wychowanków w domu i w przedszkolu. Obserwując dzieci w swoich grupach zauważyliśmy jak powiększył się zasób ich słownictwa. Dzięki czytaniu dzieci rozwinęły swoją wyobraźnię, gdyż w bajkowym świecie dużo rzeczy może się wydarzyć. Efektem naszych działań jest również aktywne włączenie się rodziców w akcje czytelnicze poprzez ich udział w „Klubie czytających Rodziców” powstałym w przedszkolu w roku szkolnym 2014/2015 oraz zapraszanych gości ze środowiska lokalnego, którzy chętnie uczestniczyli w zaplanowanych spotkaniach. Dzieci nie tylko słuchały bajek czy opowiadań czytanych przez gości ale również dowiedziały się wielu ciekawych rzeczy o zawodach wykonywanych przez nich samych. Ponadto nasze dzieci systematycznie korzystają z przedszkolnego kącika wymiany książek wymieniając wraz z rodzicami swoją książeczkę przyniesioną z domu na inną, rozumieją również co to znaczy szanować książkę i o nią dbać aby służyła innym dzieciom.

Wnioski z realizacji:

Poprzez organizowane działania we wszystkich grupach wiekowych zauważono wzrost zainteresowania czytelnictwem na co dzień. Poza tym dzieci pozyskały wiedzę jak należy dbać o książkę, rozbudziły ciekawość poznawczą świata, wzmocniły więź emocjonalną ze swoimi bliskimi. Poprzez przykłady dobrego i złego postępowania bohaterów literackich nauczyły się odróżnić dobro i zło. Z kolei przedszkole pozyskało współpracę na rzecz edukacji z wieloma instytucjami lokalnymi oraz zdobyło zaufanie rodziców i akceptację swoich działań związanych z edukacją czytelniczą. Wydaje się więc istotnym kontynuacja podjętych działań w zakresie rozwijania czytelnictwa u małych dzieci i podejmowania innych w zakresie rozwijania zainteresowań czytelniczych wśród dzieci oraz ich rodziców.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: pp2.ebartoszyce.pl

Autorzy dobrej praktyki: Iwona Osiecka, Katarzyna Janowczyk