

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki		Szkoła Podstawowa nr 8 im. Stanisława Staszica w Elblągu		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		mgr Alicja Bałchan		
Adres Szkoły/placówki		ul. Szańcowa 2, 82-300 Elbląg		
Dane teleadresowe		tel. 55-625-85-21	fax. 556258523	e-mail: sp8@elblag.com.pl
Imię i nazwisko autora/ów dobrej praktyki		Jolanta Gołębiowska, Ewa Mienicka		
Typ szkoły/placówki		Szkoła Podstawowa		
Zakres działania (odpowiednie zaznaczyć):	Edukacja	X		
	Wychowanie	X		
	Profilaktyka			
	Opieka			
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: „Pomyśl – ułóż – sprawdź” – zajęcia z wykorzystaniem systemu edukacji PUS.				
Zasięg działania: Projekt skierowany jest do uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej. Zachęcić dziecko do nauki chcieliśmy poprzez wprowadzenie do naszych zajęć świetlicowych zabawki edukacyjnej - PUS- Uniwersalny System Edukacyjny, która łączy w sobie naukę, zabawę i samokontrolę.				
Cele działania:				
<ul style="list-style-type: none"> • Dzięki całej serii książeczek dziecko w zabawowy sposób utrwała materiał poznany w trakcie zajęć edukacyjnych, jak również spędza czas nauki podczas zabawy, która to dla dzieci jest naturalną formą aktywności. • Proponowane ćwiczenia i obserwacje językowe pomagają dziecku odkryć najważniejsze cechy i funkcje części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik), dostarczając ciekawego słownictwa i okazji do posługiwania się nimi w różnych sytuacjach. • Bogaty zbiór zadań dotyczących czterech podstawowych działań arytmetycznych, które swoją przystępną i zabawową formą służą poznawaniu podstaw techniki rachunkowej, utrwaleniu pojęcia liczby oraz doskonaleniu umiejętności symbolicznego zapisu działań. • Łatwe ćwiczenia do nauki czytania mają na celu przybliżenie dzieciom zagadnień związanych z literami, sylabami, spółgłoskami i samogłoskami. • Zabawy i ćwiczenia logiczne zawarte w książeczkach wpływają na rozwój podstawowych i szczególnie przydatnych w okresie szkolnym sprawności intelektualnych dziecka, takich jak: spostrzeganie, koncentracja uwagi, zapamiętywanie, analiza i synteza wzrokowa. • Bogaty materiał językowy służy wszechstronnemu kształtowaniu sprawności językowych dziecka: doskonaleniu umiejętności czytania ze zrozumieniem, kształtowaniu poprawnego pisania i mówienia. • Rozwiązywanie zagadek i łamigłówek jest wartościową rozrywką umysłową uczącą twórczego i logicznego myślenia. Działania podejmowane w celu odnalezienia poprawnej odpowiedzi lub odszyfrowania zagadki, wielostronnie aktywizuje dziecko i pobudza jego wyobraźnię. 				

Uzyskane efekty:

Realizacja projektu przyniosła założone efekty. Uczeń:

- utrwalił podstawowe pojęcia: matematyczne, przyrodnicze, z gramatyki języka polskiego, części mowy,
- rozwija wyobraźnię, słownictwo, kreatywność wypowiedzi, szybkość skojarzeń,
- rozpoznaje kształty i wielkości,
- utrwala i wzbogaca wiedzę poznaną na zajęciach lekcyjnych,
- zapamiętuje szczegóły i pamięciowo odtwarza,
- rozróżniania, wyodrębniania, porównuje, nazywa i zlicza,
- bawi się i uczy, odczuwa radość z wykonanej pracy pozbawionej rywalizacji.

Wnioski z realizacji:

Różnorodność form ćwiczeń oraz ich zabawowy charakter uatrakcyjniły proces uczenia się opierając go na aktywności i samodzielności dziecka. Temu celowi służyły barwne, humorystyczne ilustracje uzupełniające i wzbogacające warstwę językową poszczególnych zadań. System Edukacji PUS daje możliwość pracy we własnym tempie i samodzielnego kontrolowania jej efektów, co ma wpływ na osiągnięte przez dziecko wyniki. Bawiąc się tą zabawką dziecko odczuło radość i satysfakcję z efektów samodzielnego działania. Oprócz walorów wychowawczych, ukształtowałyśmy u dziecka osobowość i charakter.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: www.sp8.elblag.pl