

**PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI**

Nazwa szkoły/placówki		Szkoła Podstawowa w Szyldaku		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Robert Pestkowski		
Adres Szkoły/placówki		14-106 Szyldak, ul. Szkolna 12		
Dane teleadresowe		tel. 896476686	fax. 896476686	e-mail: sp.szyldak@wp.pl
Imię i nazwisko autora/ów dobrej praktyki		<b>Janusz Wierciński, Mirosława Gasiul, Barbara Rajewska,</b>		
Typ szkoły/placówki		podstawowa		
Zakres działania  (odpowiednie zaznaczyć):	Edukacja	X		
	Wychowanie	X		
	Profilaktyka			
	Opieka			
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: program ekologiczny „Dary Jesieni”				
<p>Zasięg działania:</p> <p>program przeznaczony jest dla uczniów klas I – VI Szkoły Podstawowej w Szyldaku oraz oddziału przedszkolnego naszej szkoły. Adresowany jest również do społeczności lokalnej. Program realizowany przy współpracy Nadleśnictwa Jagiełek oraz Koła Łowieckiego „Drwęca”.</p> <p>Obejmuje on następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesienne sprzątanie świata,</li> <li>• Konkurs plastyczny „Dary Jesieni”,</li> <li>• Konkurs ogólnoszkolny „Jesienne Cudaki”,</li> <li>• Wręczenie odznak „Przyjaciel Przyrody – Mały Ekolog” członkom koła ekologicznego,</li> <li>• Spotkanie z leśnikiem</li> <li>• Ogólnoszkolną akcją zbiórki owoców, warzyw i nasion, jako karmy dla zwierząt,</li> <li>• Wycieczkę -wywiezienie karmy dla zwierząt do lasu.</li> <li>• Rozpoczęcie akcji zimowego dokarmiania ptaków w szkole.</li> </ul>				

### Cele działania:

- Rozpoznawanie pospolitych gatunków roślin,
- Rozbudzanie potrzeby kontaktu z przyrodą,
- Wskazanie sposobów do działań na rzecz ochrony przyrody,
- Kształtowanie postaw proekologicznych,
- Uświadamianie dzieciom potrzeby dbania o zwierzęta,
- Uwrażliwianie na piękno przyrody,
- Kształtowanie poczucia przydatności dla środowiska,
- Poznanie najbliższego środowiska przyrodniczego,
- Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie jesienią,
- Poznanie pracy leśnika,
- Tworzenie sytuacji rozwijających u dzieci różne formy ekspresji,
- Zachęcanie rodziców do alternatywnych form spędzania czasu wolnego z dziećmi i rozwijanie wspólnych zainteresowań,
- Włączanie rodziców w działania proekologiczne podejmowane przez dzieci,
- Promowanie plastycznych uzdolnień dzieci,
- Prezentacja i popularyzacja plastycznej twórczości dzieci.

### Uzyskane efekty:

- Wzrost poziomu świadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie jesienią,
- Wzrost poziomu świadomości ekologicznej i promocja proekologicznych postaw wśród dzieci,
- Ukształtowanie właściwej postawy opiekuńczej wobec przyrody i budzenie odpowiedzialności za jej stan,
- Wystawa kilkudziesięciu „Jesiennych Cudaków” z owoców i warzyw,
- Wystawa prac plastycznych o tematyce jesiennej,
- Poznanie pracy leśnika,
- Poznanie sposobów i miejsc dokarmiania dzikich zwierząt ( paśnik, lizawka),
- Wzrost wiedzy na temat podstawowych gatunków zwierząt żyjących w naszych lasach,
- Zaktywizowanie rodziców dzieci do podejmowania świadomych i celowych działań na rzecz ochrony środowiska,
- Duże zaangażowanie rodziców w działania ekologiczne podejmowane przez szkołę,
- Zacieśnienie więzi rodzinnych poprzez wspólnie spędzanie czasu wolnego.

#### Wnioski z realizacji:

Realizacja programu umożliwiła uczniom bezpośredni kontakt z przyrodą i poznanie walorów przyrodniczych najbliższej okolicy. Dzieci wykazały się dużym zaangażowaniem w działania proekologiczne. Członkowie koła ekologicznego potrafią zachęcić innych do działań na rzecz ochrony przyrody. Uczniowie poprzez różnorodne działania umieją dostrzegać i interpretować zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią. Dzieci rozwijały zainteresowania przyrodnicze angażując własne talenty i kreatywność. Miały okazję poznać różnorodne gatunki roślin (darów jesieni) i stworzyć z nich plastyczne dzieła. Działalność plastyczna jest bliska dzieciom i sprzyja utrwalaniu wiedzy przyrodniczej. Niezmiernie ważnym elementem dla nich było wywiezienie karmy do lasu, z czego były bardzo dumne i szczęśliwe. Zawiązała się głębsza współpraca szkoły z nadleśnictwem i kołem łowieckim. Z relacji rodziców wynika, że spójne działania są aprobowane przez nich i przez dzieci. Coraz większa liczba rodziców deklaruje swoją pomoc w dalszych działaniach ekologicznych organizowanych przez szkołę. Należy dodać, że rodzice zaczęli wychodzić z inicjatywami ekologicznymi podejmowanymi przez szkołę.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

[www.spszyldak.szkolnastrona.pl](http://www.spszyldak.szkolnastrona.pl)