

**PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI**

Nazwa szkoły/placówki		<b>Przedszkole Publiczne nr 9 w Bartoszycach</b>		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Irena Czarnecka		
Adres Szkoły/placówki		ul. Nad Łyną 5A 11-200 Bartoszyce		
Dane teleadresowe		tel. 89 763 35 96	fax. 89 763 35 96	e-mail: przedszkolenr9@op.pl
Imię i nazwisko autora/ów dobrej praktyki		Joanna Łach, Ewa Reut		
Typ szkoły/placówki		Przedszkole		
Zakres działania  (odpowiednie zaznaczyć):	Edukacja	X		
	Wychowanie	X		
	Profilaktyka			
	Opieka			
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
<b>Temat działania: „Kolory wiosny”</b>				
<b>Zasięg działania:</b> Realizacja projektu na międzynarodowej platformie eTwinning, Przedszkole Publiczne nr 9 w Bartoszycach, Przedszkole nr 192 "Wesoły Pędzelek" w Warszawie, Przedszkole Publiczne Nr 10 w Kędzierzynie – Koźlu.				
<b>Cele działania:</b> Cele główne: - budowanie dziecięcej wiedzy o świecie przyrodniczym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych, - wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę, taniec, śpiew oraz sztuki plastyczne, - zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, - stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.  Cele szczegółowe: - nabywanie wiadomości na temat zmian zachodzących wiosną w życiu roślin i zwierząt, - rozumienie, jakie warunki są potrzebne do wzrostu roślin oraz rozwoju zwierząt, - rozpoznawanie i nazywanie zjawisk atmosferycznych występujących wiosną w przyrodzie, - stworzenie atmosfery przyjaznej i radosnej zabawy, - zdobywanie umiejętności pracy w zespole, - rozwijanie współpracy w zakresie wymiany doświadczeń, pomysłów.				
<b>Uzyskane efekty:</b> Podczas realizacji projektu powstała dokumentacja ze zrealizowanych działań w postaci TwinSpace (dziennik projektu, zdjęcia). Dzieci aktywnie pracowały wykorzystując działalność plastyczną, muzyczną, ruchową, przeprowadzały eksperymenty i doświadczenia, dokonywały obserwacji. Dzięki tym działaniom starały się łączyć przyczynę ze skutkiem, przewidywały w miarę swoich możliwości, jakie będą skutki czynności manipulacyjnych na przedmiotach i co się może zdarzyć. Udział dzieci w projekcie poszerzył ich wiedzę o świecie, mogły one zaprezentować swoje przemyślenia w sposób zrozumiały dla innych.				
<b>Wnioski z realizacji:</b> Dzięki wykorzystaniu różnorodnych form i metod pracy dzieci chętnie podejmowały proponowane działania. Aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczyły w poznawaniu świata wieloma zmysłami. Z relacji rodziców wynika, że przedszkolaki z łatwością przyswajały nowe wiadomości, które prezentowały w domu rodzinnym. Podejmowane działania wspomagały rozwój każdego dziecka stosownie do jego potrzeb i możliwości oraz tempa rozwoju psychofizycznego.				
<b>Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:</b> <a href="http://www.przedszkolenr9.pl">www.przedszkolenr9.pl</a>				

