

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki		Przedszkole Publiczne nr 9 w Bartoszycach		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Irena Czarnecka		
Adres Szkoły/placówki		ul. Nad Łyną 5a 11-200 Bartoszyce		
Dane teleadresowe		tel. (89) 763 35 96	fax. 89 763 35 96	e-mail:przedszkolenr9@op.pl
Imię i nazwisko autora/ów dobrej praktyki		Anna Sobolewska, Katarzyna Wus		
Typ szkoły/placówki		przedszkole		
Zakres działań (odpowiednie zaznaczyć):	Edukacja	x		
	Wychowanie	x		
	Profilaktyka			
	Opieka			
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: „Zaczarowany świat książek” – projekt innowacyjny				
Zasięg działania: grupa dzieci czteroletnich „Krasnoludki” z Przedszkola Publicznego nr 9, rodzice				
Cele działania:				
CELE GŁÓWNE:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Budzenie zaciekawienia książką przez ciekawe zabawy literacko-teatralne oraz wyeksponowany i atrakcyjny kącik książek w sali przedszkolnej. 2. Wdrażanie do szanowania książek, dzielenia się nimi z kolegami. 3. Pobudzanie do kreatywności. 4. Kształtowanie postaw moralnych, motywowanie do poszukiwania w literaturze prawdy, dobra, piękna. 5. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych i pomoc w odkrywaniu pasji (konkurs poetycki). 6. Zachęcanie rodziców do czytania dzieciom w domu i w przedszkolu. 				
CELE SZCZEGÓŁOWE:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie dzieci ze sposobem korzystania z kącika książki oraz z właściwym zachowaniem się w czasie przebywania w nim. 2. Aktywne włączanie rodziców w akcję czytania dla dzieci. 3. Wzbogacenie doświadczeń życiowych dziecka. 4. Budzenie określonych emocji i przeżyć. 5. Rozwijanie u dzieci umiejętności wyrażania swoich opinii na temat przeczytanych książek poprzez wspólną dyskusję. 6. Kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia i formułowania myśli – kompetencji niezbędnej do funkcjonowania społecznego. 7. Rozwijanie wyobraźni, fantazji, twórczego myślenia. 8. Stwarzanie sytuacji do wyrażania swoich emocji w ekspresji plastycznej, teatralnej. 9. Wyrażanie przeżyć, nastrojów, emocji za pomocą gestów, ruchów, mimiki. 10. Kształtowanie pamięci, uwagi, rozwój logicznego myślenia, poszerzanie słownictwa. 11. Wdrażanie do odkrywania swoich uzdolnień scenicznych, wczuwania się w rolę i akcję. 				

Uzyskane efekty:

Poprzez realizację projektu innowacyjnego „Zaczarowany świat książek” dzieci w większym stopniu interesowały się książkami, przynosiły swoje własne książki do przedszkola i dzieliły się nimi z kolegami z grupy. Dowiedziały się, jak zachować się właściwie w kąciu książki i, jak je szanować. Stworzyły wraz z nauczycielem regulamin, który obejmuje zasady korzystania z kącia książki. Do przedszkola przychodzili rodzice dzieci, aby poczytać dzieciom książki. Wszystkie dzieci miały okazję zaprezentować przed kolegami treść swojej ulubionej książki, wyrazić swoją opinię podczas dyskusji na temat przeczytanych książek. Poza tym dzieci wzięły udział w zajęciach plastyczno-technicznych, których celem było wykonanie zakładki do książki z dostępnych materiałów oraz stworzenie nowej książki podczas pracy w zespołach. Projekt pomógł dzieciom odkryć pasję poprzez konkurs poetycki pt. „Jesienne wierszowanie” przeznaczony dla całych rodzin. Wiersze zostały ocenione przez Oddziałową Radę Rodziców. Wszyscy uczestnicy otrzymali dyplomy a nagrodzone rodziny – książki. Powstał tomik poezji „Jesienne wierszowanie” złożony ze wszystkich wierszy, odczytany dla dzieci 4 grudnia. Dzięki projektowi dzieci poznały w szerszym zakresie twórczość J. Brzechwy, J. Tuwima i D. Gellner., poznały różnych bohaterów bajek, a także miały możliwość tworzenia własnej bajki poprzez dobór różnorodnych rekwizytów i układanie dialogów. W sali stworzono kącik teatralny, w którym przedszkolaki miały okazję do zabaw z wykorzystaniem strojów, masek, pacynek. Do zabaw plastyczno-technicznych włączyli się rodzice dzieci, pomagając wykonywać sylwety i pacynki. Dzieci zamieniały się w aktorów i wymyślały inscenizacje według własnych pomysłów. Ponadto recytowały wiersze, śpiewały piosenki oraz odgrywały wyuczone role podczas Teatryku z okazji święta dziadków pt.: „Dla Babci i Dziadka”.

Wnioski z realizacji:

W wyniku realizacji projektu nastąpił wzrost zaangażowania rodziców w czytanie dzieciom w przedszkolu i w domu. Rodzice chętnie włączają się aktywnie w różne konkursy, wzbogacają „kącik książki” o różne pozycje z literatury dziecięcej. Zorganizowanie kącia książki wywarło wpływ na kształtowanie czynnej postawy czytelniczej wśród dzieci. Dzieci z chęcią sięgają po książki, przynoszą swoje własne, dzielą się z innymi i odkładają je na właściwe miejsce. Dbają o książki, zauważają ślady zniszczeń w książkach i chcą je naprawić. Książki stały się dla przedszkolaków nieodłącznymi towarzyszami przygód literackich, teatralnych, plastycznych. Dzieci stały się śmielsze w wyrażaniu własnego zdania i swoich uczuć. Podniósł się poziom ich wypowiedzi ustnych. Nastąpiła poprawa poczucia własnej wartości oraz relacji między dziećmi. Poprawiła się koncentracja uwagi i pamięć. Należy nadal rozwijać kompetencje czytelnicze oraz upowszechniać czytelnictwo wśród dzieci w wieku przedszkolnym.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: www.przedszkolenr9.pl