

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki		Szkoła Podstawowa w Krutyń	
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Anna Sobiech	
Adres Szkoły/placówki		Krutyń 23, 11-710 Piecki	
Dane teleadresowe		tel. 0897421361	fax. e-mail: spkrutyn@poczta.onet.pl
Imię i nazwisko autora/ów dobrej praktyki		Ewa Dulna, Maria Grygo	
Typ szkoły/placówki		Publiczna/szkoła podstawowa	
Zakres działania (odpowiednie zaznaczyć):	Edukacja		X
	Wychowanie		X
	Profilaktyka		X
	Opieka		X
	Organizacja i zarządzanie		
	Inne obszary (określić jakie)		
Temat działania: "Czytamy nie od święta" - projekt czytelniczo - edukacyjny			
Zasięg działania: Realizacja projektu czytelniczo – edukacyjnego odbywa się we współpracy z wszystkimi nauczycielami oraz uczniami klas 0 – VI.			
Cele działania: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpropagowanie wśród dzieci i młodzieży czytania, jako potrzeby jednej z możliwości spędzania wolnego czasu; 2. Zapobieganie agresji (poprzez wskazywanie pozytywnych wzorców spędzania wolnego czasu, np. na czytaniu, ale również na ukazywaniu pozytywnych wzorców osobowych występujących w książkach); 3. Integracja społeczności szkolnej: uczniów i nauczycieli; 4. Doskonalenie techniki czytania poprzez przygotowywanie się do swojego wystąpienia; 5. Nabywanie umiejętności słuchania poprzez udział w projekcie czytania kolegów i koleżanek; 6. Kształcenie umiejętności czytania jako prostej czynności oraz jako umiejętności rozumienia, wykorzystywania i przetwarzania tekstów w zakresie umożliwiającym zdobywanie wiedzy, rozwój emocjonalny, intelektualny i moralny oraz uczestnictwo w życiu społeczeństwa; 7. Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałość o wzbogacanie zasobu słownictwa; 8. Uważliwienie na potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką regionu; 9. Kształcenie umiejętności rozumienia znaczeń dosłownych i prostych znaczeń przenośnych; 10. Zdobycie świadomości języka jako wartościowego i wielofunkcyjnego narzędzia komunikacji; 11. Kształcenie hierarchii wartości, wrażliwości, gustu estetycznego, poczucia własnej tożsamości i postawy patriotycznej; 12. Kształtowanie postaw moralnych, motywowanie do poszukiwania w literaturze prawdy, dobra, piękna; 13. Aktywizowanie czytelników i uświadamianie pozytywnych efektów kontaktu z książką; 14. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych i pomoc w odkrywaniu pasji (konkurs plastyczny, warsztaty kaletnicze, podczas których wykonano zakładki do książek). 			
Uzyskane efekty: <ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawa wyników techniki czytania (na podstawie badania techniki czytania). 2. Dobrowolne włączenie się do czytania uczniów klas II i III. 3. Udział w projekcie wszystkich uczniów klas IV - VI. 4. Wzrost zainteresowań czytelniczych uczniów. 5. Poznanie legendarnej przeszłości kraju i regionów Polski. 			

Wnioski z realizacji:

1. Uczniowie z chęcią biorą udział we wspólnym czytaniu i słuchaniu, dlatego projekt będzie prowadzony dalej w miesiącach jesienno - zimowych, kiedy warunki atmosferyczne nie sprzyjają zabawom na świeżym powietrzu.
2. Poprawa techniki czytania i czytania ze zrozumieniem.
3. Poszerzenie wiedzy na temat historii najbliższego regionu.
4. Udział dzieci w warsztatach kaletniczych i konkursie plastycznym umożliwił kształcenie wyobraźni.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

<https://www.facebook.com/Szko%C5%82a-Podstawowa-w-Krutyni-407051266155103/>

<http://gminapiecki.pl/index.php/2014-06-19-15-14-07/30-szkola-podstawowa-w-krutyni>