

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

| | | | |
|---|--|--------------------|--------------------|
| Nazwa szkoły/placówki | Integracyjne Przedszkole Publiczne Nr 4 w Bartoszycach | | |
| Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki | Anna Trzcńska | | |
| Adres Szkoły/placówki | 11-200 Bartoszyce, ul. Bema 49 | | |
| Dane teleadresowe | tel. 89 764 13 88 | Fax.897641388 w.22 | e-mai: pptr4@op.pl |
| Imię i nazwisko autora/ów dobrej praktyki | Jagienka Olszewska, Ala Kabelska, Anna Popielarz, Monika Pijewska, Beata Wasilewska | | |
| Typ szkoły/placówki | Przedszkole | | |
| Zakres działań (odpowiednie zaznaczyć): | Edukacja | x | |
| | Wychowanie | x | |
| | Profilaktyka | x | |
| | Opieka | x | |
| | Organizacja i zarządzanie | | |
| | Inne obszary (określić jakie) | | |
| Temat działania: „Książka przyjacielem dziecka” – projekt edukacyjny | | | |
| Zasięg działania: Realizacja projektu edukacyjnego w grupach dzieci 4 i 5-letnich we współpracy z Tomaszem Matuszewskim (autorem wierszy dla dzieci) oraz z instytucjami: Biblioteką Pedagogiczną, drukarnią „Bart-druk” sp. z o.o, księgarnią „Wena”, „Cowik” sp. z o.o w Bartoszycach. | | | |
| Cele działania: <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw czytelniczych, rozwijanie edukacji czytelniczej, - poznawanie etapów powstawania papieru, w tym czerpanego oraz drukowania książek, - zachęcanie dzieci i rodziców do systematycznego czytania książek oraz prób interpretacji plastycznych wybranych bajek, - zorganizowanie „Mikołajkowego czytania” we współpracy z rodzicami, - urządzenie kącika aktywności dla dzieci i rodziców w holu przedszkola. - wykonanie prezentacji multimedialnej i jej publikacja w ramach dzielenia się dobrą praktyką. | | | |

Uzyskane efekty:

- dziecko wie jak powstaje książka, samodzielnie wykonuje własne książeczki oraz zakładki do książek,
- dziecko samodzielnie wykonuje papier czerpany,
- dziecko współpracuje w zespole, uczy się pomagać dzieciom młodszym oraz korzystać z tej pomocy,
- dziecko wspólnie z rodzicami wykonuje pracę plastyczną „Moja ulubiona książka”, bierze udział w grupowym konkursie,
- dziecko inscenizuje ruchem treść piosenek bajki prezentowanej na „Mikołajkowym czytaniu”,
- dziecko zdobywa wiedzę nt. powstawania i produkcji książek poprzez udział w wycieczkach oraz prezentację multimedialną.

Wnioski z realizacji:

1. Realizacja projektu edukacyjnego usystematyzowała i poszerzyła wiedzę dzieci na temat powstawania, drukowania, ilustrowania oraz sprzedaży książek jak również możliwości wypożyczania ich w bibliotekach.
2. Spotkanie z autorem wierszy dla dzieci i dorosłych było cennym doświadczeniem początkującym własne próby tworzenia książeczek oraz układania bajek przez dzieci.
3. Współpraca z instytucjami wzbogaciła atrakcyjność form pracy realizowanych przez dzieci podczas trwania projektu. Uświadomiła dzieciom postęp jaki dokonał się na przestrzeni lat w zakresie druku i pisma.
4. Udział dzieci i rodziców w konkursie plastycznym umożliwił kształtowanie wyobraźni oraz pozytywnego wizerunku rodziny.
5. Urządzony kącik aktywności w holu przedszkola stanowił bogate podsumowanie wszystkich podjętych działań przez dzieci i rodziców. Był okazją byśmy wszyscy spróbowali swoich sił jako autorzy „Bajki o św. Mikołaju”.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: www.ippnr4.bartoszyce.info.pl