

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki	Przedszkole Publiczne nr 9 w Bartoszycach		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Irena Czarnecka		
Adres Szkoły/placówki	ul. Nad Łyną 5A 11-200 Bartoszyce		
Dane teleadresowe	tel. 89 763 35 96	fax. 89 763 35 96	e-mail: przedszkolenr9@op.pl
Imię i nazwisko autora/ów dobrej praktyki	Ewa Reut, Joanna Łach		
Typ szkoły/placówki	Przedszkole		
Zakres działania (odpowiednie zaznaczyć):	Edukacja	x	
	Wychowanie	x	
	Profilaktyka		
	Opieka		
	Organizacja i zarządzanie		
	Inne obszary (określić jakie)		
Temat działania: „ Kto Ty jesteś? – Polak Mały ”			
Zasięg działania: Realizacja projektu na międzynarodowej platformie eTwinning, Przedszkole Publiczne nr 9 w Bartoszycach, Przedszkole Samorządowe „Tęczowa Kraina” w Alwerni z Filią w Grojcu, Niepubliczne Przedszkole „Pluszowy Miś” w Kaliszu, Przedszkole Integracyjne nr 120 w Warszawie, Przedszkole nr 17 Piastowska Gromada w Gnieźnie, Materska szkoła, Humenneé Słowacja.			
Cele działania: CELE GŁÓWNE: - wprowadzenie ucznia w rozszerzające się stopniowo kręgi życia społecznego: rodzinę, miasto i ojczyznę; - budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym oraz rozwijanie wypowiedania się poprzez muzykę, taniec, śpiew, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne; - kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej; - upowszechnienie wiedzy na temat polskiej historii i kultury. CELE SZCZEGÓŁOWE: - zaznajamianie dzieci z symbolami narodowymi: godło Polski, herby miast, barwy państwowe, hymn narodowy, - nabywanie wiadomości na temat własnego miasta i kraju; - wzmacnianie więzi emocjonalnych z rodziną, miejscowością i ojczyzną; - wdrażanie do przestrzegania ogólnie przyjętych norm moralnych i społecznych; - rozwijanie współpracy w zakresie wymiany doświadczeń, pomysłów; - przygotowanie dziecka do samodzielnego zdobywania informacji; - zapewnienie efektywnej współpracy z domem i integracji ze środowiskiem lokalnym; - zdobywanie umiejętności pracy w zespole; - stworzenie atmosfery przyjaznej i radosnej zabawy.			
Uzyskane efekty: W trakcie projektu powstała dokumentacja ze zrealizowanych działań w postaci TwinSpace (dziennik projektu, zdjęcia, filmy wideo, prezentacje). Dzieci brały aktywny udział w zabawach plastycznych, muzycznych, ruchowych i teatralnych. Dzięki tym działaniom dzieci: znają nazwę kraju i miejscowości w której mieszkają, wiedzą jakiej są narodowości, znają legendy związane z miejscem zamieszkania oraz krajem, nazywają stolicę Polski, rozpoznają symbole narodowe. Udział dzieci w projekcie poszerzył ich wiedzę z zakresu treści społeczno-moralnych i patriotycznych.			

Wnioski z realizacji:

Z własnych obserwacji i relacji rodziców wynika, że dzieci z łatwością nabyły powyższe umiejętności i prezentowały je w swoim otoczeniu. Różnorodne formy i metody pracy zachęcały dzieci do aktywnego podejmowania proponowanych w projekcie działań. Realizacja treści pozwoliła na rozwój każdego dziecka stosownie do jego potrzeb, możliwości oraz tempa rozwoju psychofizycznego.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: www.przedszkolenr9.pl