



Przykład dobrej praktyki

Nazwa szkoły/placówki		Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2 w Elblągu		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Joanna Żbikowska		
Adres Szkoły/placówki		82-300 Elbląg, ul. Kosynierów Gdyńskich 30		
Dane teleadresowe		tel. 55 6258251	fax. 55 6258253	e-mai:pppdwa@elblag.com.pl
Imię i nazwisko autora/ów dobrej praktyki		Marzena Karman, Anetta Krajewska		
Typ szkoły/placówki		poradnia psychologiczno – pedagogiczna		
Zakres działań (odpowiednie zaznaczyć):	Edukacja			
	Wychowanie			
	Profilaktyka	x		
	Opieka			
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)	terapia		
Temat działania: Program terapeutyczno – stymulacyjny dla dzieci z nieukończonym rozwojem mowy „LOGOPEDYCZNE HARCE”				
Zasięg działania: grupy dzieci 5- i 6-letnich w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych na terenie miasta Elbląg i w gminach powiatu elbląskiego				
Cele działania:				
<ol style="list-style-type: none"> 1) Cele nakierowane na dzieci z nieukończonym rozwojem mowy: wsparcie w procesie kształtowania prawidłowych schematów artykulacyjnych w sytuacjach zabawowych sprzyjających treningowi nabywania kompetencji językowych, 2) Cele nakierowane na wsparcie pracy logopedów przedszkolnych: zapewnienie możliwości utrwalania efektów terapii prowadzonej z dzieckiem w pracy indywidualnej poprzez spontaniczną zabawę – zaaranżowaną przez logopedów z poradni w formie grupowej terapii , 3) Cele nakierowane na wsparcie nauczycieli z przedszkoli: wsparcie nauczycieli w działaniach ukierunkowanych na nabywanie gotowości szkolnej przez dzieci z nieukończonym rozwojem mowy 4) Cele nakierowane na wspomaganie rodziców : uświadomienie olbrzymiej roli rodziców w procesie rozwoju mowy ich własnego dziecka. Przekazywanie materiałów w postaci ulotek zawierających wskazówki na co mają zwracać uwagę w rozwoju mowy swoich pociech, przykłady zabaw, ćwiczeń, krótkie wierszyki dźwiękonaśladowcze, które rodzice mogą wykorzystać podczas wspólnie spędzanego czasu w domu. 				

Uzyskane efekty:

Program LOGOPEDYCZNE HARCE został wdrożony pilotażowo w roku szkolnym 2003/2004 w czterech elbląskich przedszkolach i jest realizowany od trzynastu lat jako stały element oferty działań Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 2 w Elblągu. Ocenie rezultatów służy porównanie stanu „na wyjście” z ustaleniami poczynionymi w toku badania przesiewowego, które służy rozpoznaniu potrzeb dzieci.

Efekty działań ujawniają się w postaci automatyzacji poprawnej artykulacji, podniesieniu kompetencji językowych dzieci, we wzroście gotowości do poprawnego mówienia, poszerzeniu zasobów słownikowych. Tym samym uznaje się, że następuje minimalizacja wpływu nieukończonego rozwoju mowy na ewentualne problemy w nabywaniu umiejętności czytania i pisania.

Logopedzi pracujący w placówkach uważają tę formę wsparcia ich pracy za bardzo pomocną, gdyż najczęściej ilość indywidualnej terapii logopedycznej w przedszkolach jest niewystarczająca. Nauczyciele podkreślają także walory zajęć dla rozwoju sfery emocjonalno – społecznej dzieci.

Wyniki ewaluacji wewnętrznej dokonanej w roku szkolnym 2015/2016 potwierdziły wysoką jakość przedsięwzięcia.

Wnioski z realizacji:

LOGOPEDYCZNE HARCE będące stałym elementem oferty, którą redaguje Poradnia nr 2 w Elblągu cieszą się popularnością i zainteresowaniem w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych szkół. Formułą programu zakłada, że wspólnie z nauczycielami przedszkola, logopedami oraz rodzicami pracujemy na sukces dziecka, jakim jest nabycie umiejętności poprawnej wymowy. Realizując projekt dostrzegamy wyraźne efekty podjętej pracy: poprawę artykulacji, automatyzację poprawnej mowy w sytuacjach swobodnej zabawy, wzrost otwartości dzieci na włączanie się w sytuacje wymagające mówienia, tym samym efekty dotyczą zarówno sfery komunikacji, jak też aspektu emocjonalno – społecznego rozwoju przedszkolaków.

Sprzyjającym efektywności działań jest miejsce terapii – zajęcia organizujemy na terenie przedszkoli, w znanym dziecku środowisku, co zapewnia dzieciom poczucie bezpieczeństwa, a realizatorom umożliwia bieżący kontakt z nauczycielami, dając szansę włączenia oferty zajęć w tok pracy dydaktyczno – wychowawczej. Powyższe zgodnie z wyrażanymi przez rodziców opiniami, powoduje zwiększenie wiarygodności podejmowanej pracy.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: www.poradniaelblag.pl