

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki		Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Elblągu		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Krystyna Miezio		
Adres Szkoły/placówki		ul. Polna 8 a, 82-300 Elbląg		
Dane teleadresowe		tel. 55-625-84-01	fax. 55 625 84 04	e-mai:soswnr2@wp.pl
Imię i nazwisko autora/ów dobrej praktyki		Edyta Sieniuć, Agnieszka Zych		
Typ szkoły/placówki		Szkoła Podstawowa Specjalna		
Zakres działań (odpowiednie zaznaczyć):	Edukacja	x		
	Wychowanie	x		
	Profilaktyka	x		
	Opieka			
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: „Na ścieżkach bajek”- projekt edukacyjno - terapeutyczny z elementami bajkoterapii.				
Zasięg działania: Projekt edukacyjno - wychowawczo - terapeutyczny z elementami bajkoterapii realizowany był w dwóch oddziałach edukacyjnych szkoły podstawowej z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, w tym z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Do współpracy przy realizacji projektu zostali zaproszeni rodzice dzieci oraz inni nauczyciele. Wiele działań było realizowanych we współpracy z Elbląską Biblioteką im. C. Norwida Filia nr 6, Teatrem Dramatycznym im. A. Sewruka. Realizacja projektu obejmowała zajęcia edukacyjno-wychowawcze oraz pozalekcyjne. Treści projektu były spójne z podstawą programową dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym.				
Cele działania: Cele szczegółowe edukacyjno - wychowawcze:				
<ul style="list-style-type: none"> • dostarczanie i porządkowanie wiedzy o życiu społecznym i przyrodzie; • wzbogacanie zasobu słownictwa; • kształtowanie umiejętności poprawnego i skutecznego porozumiewania się werbalnego lub pozawerbalnego; • kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem; • umożliwienie uczniom udziału w różnych wydarzeniach kulturalnych; • stymulowanie rozwoju pamięci słuchowej; • tworzenie sytuacji sprzyjających poznaniu otoczenia: instytucji i obiektów; • kształtowanie umiejętności wyciszania się i koncentracji uwagi; • kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi; • kształtowanie systemu wartości, norm oraz pozytywnych postaw społecznych; • rozwijanie wyobraźni uczniów, inspirowanej tekstem literackim; • budzenie aktywności i wytrwałości. 				
Cele szczegółowe terapeutyczne:				
<ul style="list-style-type: none"> • zmniejszanie lęków i napięcia emocjonalnego; • wspieranie uczniów poprzez akceptację i przyjaźń; • wskazanie sposobów rozwiązania sytuacji trudnej; • budowanie pozytywnego obrazu samego siebie; • nabywanie umiejętności rozpoznawania, nazywania, wyrażania uczuć; • kształtowanie poczucia własnej wartości, docenienie siebie; • akceptowanie siebie, swoich sukcesów, lecz także porażek; • nauka relaksacji, odprężania się, radzenia sobie ze stresem. 				

Uzyskane efekty:

Realizacja projektu „Na ścieżkach bajek” przyniosła oczekiwane efekty:

Uczeń na miarę własnych możliwości psychofizycznych :

- poznał wybrane postaci literatury dziecięcej;
- nauczył się nazywać i wyrażać własne potrzeby, emocje, uczucia;
- porozumiewał się z otoczeniem werbalnie lub niewerbalnie;
- wykonywał proste polecenia;
- poznał i przestrzegał normy społeczne;
- rozumiał nazwy czynności i przedmiotów;
- zachowywał się stosownie do sytuacji;
- słuchał innych ze zrozumieniem;
- recytował krótkie wierszyki;
- współpracował w grupie rówieśniczej;
- dawał wsparcie drugiemu uczniowi poprzez akceptację i przyjaźń;
- potrafił wskazać na sposoby rozwiązania sytuacji trudnej;
- budował pozytywny obraz samego siebie;
- akceptował siebie, swoje sukcesy, lecz także porażki;
- poznał sposoby relaksacji, odprężania się, radzenia sobie ze stresem;
- zmniejszył stany lękowe.

Wnioski z realizacji:

Realizacja projektu umożliwiła dzieciom podejmowanie różnych aktywności i sprawdzania się w nietypowych sytuacjach. Lekcje stały się radosnym i twórczym odkrywaniem - pełnym zaangażowania i radości. Przyświecająca w czasie realizacji projektu myśl Konfucjusza „Powiedz mi, a zapomnę, pokaż, a zapamiętam, pozwól wziąć udział, a zrozumie” była przesłaniem i motorem do wszelkich działań. Uzyskane efekty pokazały, że przyjęta forma realizacji przyniosła uczniom korzyści i wpłynęła na ich rozwój. Ważnym aspektem podczas realizacji była współpraca z domem rodzinnym. Rodzice wyrażali swoje zadowolenie, akceptację i radość z efektów zauważonych u własnych dzieci.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

<http://osw2elblag.szkolnastrona.pl/index.php?p=m&idg=zt,238,685>