

.....
Pieczęć szkoły/placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki	Integracyjne Przedszkole Publiczne Nr 4 w Bartoszycach		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Anna Trzczińska		
Adres Szkoły/placówki	11-200 Bartoszyce, ul. Bema 49		
Dane teleadresowe	tel. 89 764 13 88	fax.897641388 w.22	e-mai: ppr4@op.pl
Imię i nazwisko autora/ów dobrej praktyki	Anna Popielarz, Beata Stachowska, Agnieszka Czupajło		
Typ szkoły/placówki	przedszkole integracyjne		
Zakres działania (odpowiednie zaznaczyć):	Edukacja	X	
	Wychowanie	X	
	Profilaktyka	X	
	Opieka	X	
	Organizacja i zarządzanie		
	Inne obszary (określić jakie)		
Temat działania: „Niepełnosprawni są wśród nas” – spotkania warsztatowe w Integracyjnym Przedszkolu Publicznym nr 4 w Bartoszycach.			
Zasięg działania: Realizacja warsztatów w Integracyjnym Przedszkolu Publicznym nr 4 w Bartoszycach z udziałem dzieci 3, 4, 5-letnich, uczniów klasy II Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 1 w Bartoszycach oraz przedstawicieli instytucji między innymi: Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie , Rady Miasta Bartoszyce, telewizji lokalnej „Bart-Sat”.			
Cele działania: - Poszerzanie wiadomości na temat niepełnosprawności, - uświadomienie roli rewalidacji w odniesieniu do osób niepełnosprawnych, - rozwijanie akceptacji wobec osób niepełnosprawnych. - wpajanie wartości, nauki szacunku i tolerancji wobec osób niepełnosprawnych,			

Uzyskane efekty:

- dziecko wie, kim jest osoba niepełnosprawna.
- rozumie potrzebę pomagania osobie niepełnosprawnej w codziennych czynnościach.
- dziecko wie, jak dużą rolę w rozwoju oraz w poznawaniu świata odgrywają zmysły: wzroku, słuchu, węchu, smaku i dotyku.
- dziecko rozumie potrzebę porozumiewania się dzieci niepełnosprawnych z otoczeniem
- dziecko rozumie trudności osób niepełnosprawnych
- osoby dorosłe uświadamiają sobie, co czują na co dzień osoby niepełnosprawne,

Wnioski z realizacji:

- realizacja „Światowego Dnia Osób Niepełnosprawnych” w formie warsztatowej dała możliwość uczestnikom możliwość wcielenia się w osoby niepełnosprawne wykonując proste czynności np. (wiążąc buty, zapinając guziki), mając na rękach za duże i nie wygodne rękawiczki. Podpisując się na kartce papieru z zawiązanymi oczami. Uczestnicy doświadczyli, jaki problem mają osoby niepełnosprawne z opanowaniem emocji, gdy nie mają możliwości poznania i zrozumienia źródła dźwięku, jak pokonać przeszkodę, gdy poruszają się na wózku inwalidzkim lub obrać jabłko, gdy mają sprawną tylko jedną rękę.
- dzieci, jak i dorośli, którzy brali udział w warsztatach zrozumieli jak ważną rolę w życiu osób niepełnosprawnych odgrywa rewalidacja prowadzona wobec osób niepełnosprawnych,
- uczestnicy poznali różne możliwości komunikowania się.
- poznali sprzęt kompensujący brak sprawności w określonej dysfunkcji
- uświadomienie ograniczeń związanych z niedostosowaną architekturą

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: www.ippnr4.bartoszyce.info.pl

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie www.ko.olsztyn.pl informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Miejscowość, data

Bartoszyce, dn.09.05.2016r.

*Pieczęć i podpis
dyrektora/osoby upoważnionej
szkoły/placówki*