

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki		Miejskie Przedszkole Integracyjne „Malinka” w Kętrzynie	
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		mgr Grażyna Rakowska	
Adres Szkoły/placówki		11-400 Kętrzyn, ul. Obrońców Westerplatte 16	
Dane teleadresowe		tel. (+89) 751 24 66	fax. e-mai: malinka.ketrzyn@gmail.com
Imię i nazwisko autora/ów dobrej praktyki		Elżbieta Połec	
Typ szkoły/placówki		Przedszkole integracyjne	
Zakres działań (odpowiednie zaznaczyć):	Edukacja	x	
	Wychowanie		
	Profilaktyka	x	
	Opieka		
	Organizacja i zarządzanie		
	Inne obszary (określić jakie)		
Temat działania: Projekt badawczy „Mleko”			
Zasięg działania: Projekt został skierowany do dzieci 4,5 letnich uczęszczających do grupy przedszkolnej „Krasnale” w Miejskim Przedszkolu Integracyjnym „Malinka”. W realizacji projektu aktywnie wzięli udział rodzice wzbogacając w ekspozycje kąciek badawczy „mleczna kraina” oraz na bieżąco interesując się podejmowanymi przez dzieci działaniami. Dzięki współpracy z lokalnym środowiskiem i wsparciem rodziców, dzieci miały możliwość zwiedzenia Gospodarstwa Pomocniczego przy Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Karolewie.			
Cele działania:			
<ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie sytuacji edukacyjnych propagujących zdrowe nawyki żywieniowe, • zapoznanie z odżywczymi wartościami mleka i innych produktów mlecznych, budzenie zainteresowania różnymi smakami, • zapoznanie z zasadami właściwego odżywiania, uświadamianie, że prawidłowe odżywianie ma wpływ na prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny, • wzbogacanie wiedzy na temat wybranych zwierząt gospodarczych, • rozwijanie zdolności komunikacyjnych przez dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji i tematyki, • kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole w celu wykonania zadania, 			

Uzyskane efekty:

Realizując projekt „Mleko” dzieci przede wszystkim dowiedziały się skąd pochodzi mleko, w jaki sposób mleko trafia do sklepu, jak sami możemy zrobić masło a - co najważniejsze - czy mleko oraz produkty mleczne są potrzebne, aby dzieci były silne i zdrowe.

Na poziomie społeczno-emocjonalnym dzieci nabywały umiejętności w zakresie:

- Współpracy w zespole, grupie, pewności siebie.
- Śmiałości w zadawaniu pytań, prawa do posiadania własnego zdania.
- Wiary w swoje możliwości.
- Umiejętności zachowania się w miejscach publicznych.

Na poziomie poznawczym:

- Poszerzyły zasób wiadomości na temat mleka, wyrobów mlecznych.
- Poznawania i przestrzegania zasad zdrowego żywienia.
- Wzbogaciły wiedzę na temat wybranych zwierząt gospodarczych (wycieczka do Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Karolewie).
- Nauczyły się koncentrować podczas obserwacji.
- Stawiały hipotezy, poszukiwały odpowiedzi na pytania.
- Rozwijały kreatywność, logiczne myślenie.

Na poziomie umiejętności językowych:

- Wzbogacały słownictwo.
- Rozwijały zdolności komunikacyjne.

Na poziomie matematycznym:

- Ćwiczyły przeliczanie, dodawanie, odejmowanie, porównywanie zbiorów, szeregowanie od najmniejszego do największego.

Na poziomie samodzielności i umiejętności manualnych:

- Wykonywania prac plastycznych samodzielnie i w grupie.
- Projektowania pracy plastycznej na dużej powierzchni.
- Współpracy podczas planowania działań i porządkowania miejsca pracy.

Rodzice współdziałali podczas realizacji projektu badawczego poprzez dostarczanie eksponatów do mlecznego kącika. Dzięki pomocy rodziców dzieci miały możliwość wyjazdu na wycieczkę autokarem do ZSCKR w Karolewie.

Wnioski z realizacji:

Metoda projektów to metoda nauczania, w której dzieci prowadzą pogłębione badania na określony temat. Przy jej wyborze istotną rolę odgrywają zainteresowania dzieci. Temat, który wybrały dzieci był im bliski i ważny dla zdrowia. Podejmowane działania odwoływały się w sposób naturalny do ich wcześniejszych doświadczeń oraz opierały się w znacznym stopniu na bezpośrednim doświadczeniu i autentycznych obiektach, dając małym badaczom okazję do posłużenia się nimi podczas zajęć. Rola nauczyciela polegała na wspieraniu działań dzieci oraz włączeniu do projektu treści merytorycznych np. w zakresie matematyki, umiejętności językowych, wiedzy o środowisku. Wiele działań planowały same dzieci – z niewielką pomocą nauczyciela. W znalezieniu odpowiedzi na swoje pytania, dzieci prowadziły pogłębione działania badawcze oraz korzystały z różnorodnych materiałów źródłowych – stworzyły kącik eksponatów „Mleczna kraina”. Uzyskały również odpowiedzi na pytania podczas spotkania z ekspertami. W trakcie zajęć dzieci rysowały, szkicowały i wykonywały grupowe prace plastyczno-techniczne. Projekt stworzył dzieciom możliwość zastosowania nowo nabytej wiedzy w praktyce, w trakcie rozwiązywania problemów i dzielenia się informacjami. Umożliwił również okazję do rozwijania umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej. Uzyskane wiadomości dzieci przedstawiały w formie prac plastycznych, schematów graficznych, konstrukcji, tańca i zabaw inscenizacyjnych. Metoda projektu badawczego oraz podejmowane w trakcie jej realizacji działania badawcze to doskonały sposób do inspiracji dzieci i rozwijania wielu umiejętności.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: www.malinka-ketrzyn.edupage.org