

### PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Ziemi Suskiej w Babiętach Wielkich		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Grażyna Taborek		
Adres Szkoły/placówki	Babięty Wielkie 31 14-240- Susz		
Dane teleadresowe	tel. 552788390	fax. 552788390	e-mai: spwbabietach@wp.pl
Imię i nazwisko autora/ów dobrej praktyki	Elżbieta Rodak		
Typ szkoły/placówki	szkoła podstawowa		
Zakres działania  (odpowiednie zaznaczyć):	Edukacja	x	
	Wychowanie	x	
	Profilaktyka	x	
	Opieka	x	
	Organizacja i zarządzanie	x	
	Inne obszary (określić jakie)		
<b>Temat działania:</b> Projekt społeczny pt. „Ptasi ogród”			

**Zasięg działania:** Projekt trwał od 16.06.2016 roku do 16.11.2016 roku. Jego odbiorcami były dzieci ze szkoły w Babiętach i dorośli mieszkańcy okolicznych wsi. W projekt zaangażowanych było 43 wolontariuszy, uczestniczyło 120 osób (dzieci i dorosłych). Partnerami szkoły byli: Ochotnicza Straż Pożarna w Babiętach, Starostwo Powiatowe w Iławie (Wydział Ochrony Środowiska), Fundacja „Przystań” w Iławie, Parafia w Redakach, Urząd Gminy i Miasta w Suszu, lokalni przedsiębiorcy, media, Nadleśnictwo Susz, ODR Susz, Zespół Parków Krajobrazowych w Jerzwałdzie, Gospodarstwo ekologiczne Państwa Babalskich w Pokrzydowie, Koło Łowieckie „Dzik ” w Suszu. Prace prowadziliśmy trzytorowo: edukowaliśmy, rozwijaliśmy zainteresowania i wykonaliśmy „Ptasi ogród”, miejsca, gdzie znajdują się karmniki, „Ptasia gospoda”, hotel dla owadów, budki lęgowe dendrofon, fotościanka, ścieżka zmysłów oraz mnóstwo gier edukacyjnych (Kółko – krzyżyk, Zgadnij jaki to owoc, Zgadnij jaki to ptak, magiczne kwadraty i wiele innych). Powstało miejsce do edukacji i rekreacji. Korzystając z tablic informacyjnych i gier dydaktycznych, młodzież poznaje okoliczne ptaki, owady, ich życie i wpływ na przyrodę, a pośrednio na człowieka. Samą edukację przyrodniczo – ekologiczną poprowadziliśmy dwutorowo: dominantę stanowiła edukacja dzieci, ale nie zapomnieliśmy i o dorosłych. W tym celu zorganizowaliśmy różnorodne warsztaty, spotkania i wyjazdy. W celu rozwijania zainteresowań przeprowadziliśmy szereg konkursów, wycieczek, gier terenowych, a na zakończenie imprezę kończącą projekt.

Realizując cel nadrzędny projektu wykonaliśmy następujące działania:

- Spotkanie z leśniczym, pasjonatem przyrody na temat „Ptaki – nasi sprzymierzeńcy”.
- Warsztaty ornitologiczne „Ptaki rodzime”.
- Warsztaty przyrodnicze, w trakcie których dzieci poznały życie i gatunki owadów (szczególnie zapylających).
- Grę terenową dla dzieci pod nazwą „Ptasie trele”.
- Konkurs recytatorski „Ptaki – cudaki”.
- Konkurs plastyczny „Kolorowy ptasi świat”.
- Konkurs fotograficzny „Ptaki w obiektywie”.
- Pracownik ODR przeprowadził warsztaty na temat: „Rola zadrzewień śródpolnych, małych skupisk drzew i krzewów i ich wpływ na różnorodność środowiska”.
- Zorganizowaliśmy wycieczkę rowerową do rezerwatu „Czerwica” (obserwacja siedlisk kormorana i czapli siwej); wycieczkę rowerową do Parku Krajobrazowego w Jerzwałdzie oraz do Siemian i Solnik (obserwacja przyrody, w szczególności ptaków naszych pól i lasów); wycieczkę dorosłych i dzieci do gospodarstwa ekologicznego Państwa Babalskich w Pokrzydowie, gdzie wzięliśmy udział w warsztatach „Jak dbać o ptaki i owady, walcząc ze szkodnikami upraw” oraz obejrzelśmy gospodarstwo.
- Zorganizowaliśmy konkurs rodzinny na najpiękniejszy karmnik i budkę lęgową, wykonane budki i karmniki zamontowane zostały w parku.
- W prace w ogrodzie dydaktycznym zaangażowani byli nauczyciele, rodzice, wolontariusze. Pomagały także dzieci.
- Zakupione zostały i zamontowane tablice informacyjne i pomoce dydaktyczne.
- Zorganizowana została impreza z udziałem dzieci, rodziców, władz samorządowych, lokalnego środowiska, która oficjalnie zakończyła projekt.

**Cele działania:** Projekt miał na celu podniesienie poziomu edukacji ekologiczno – przyrodniczej dzieci i dorosłych mieszkańców okolicznych wsi poprzez czynne poznawanie przyrody, rozwój warunków do twórczego i praktycznego rozwijania wiedzy, umiejętności i zainteresowań. Drugim celem była aktywizacja mieszkańców wokół prac na rzecz edukacji przyrodniczej i ekologicznej, dotyczącej ochrony ptaków i owadów oraz ich znaczenia dla ekosystemu, a więc pośrednio dla zdrowia i życia ludzi.

**Uzyskane efekty:**

- 100 uczniów wzięło udział w spotkaniach i warsztatach przyrodniczo - ekologicznych. Uczniowie rozwinęli swoje zainteresowania.
- Rodzice, pracując z dziećmi nawiązali bliższe kontakty, miło spędzili czas.
- Powstał „Ptasi ogród”, miejsce przyjazne dla ptaków, który wzbogacił ofertę edukacyjną, wychowawczą i turystyczną szkoły i regionu.
- 110 osób (dorośli i dzieci) wzięło udział w wycieczkach przyrodniczo - ekologicznych, w tym do rezerwatów przyrody i gospodarstwa ekologicznego.
- Dorośli i dzieci (200 osób) rozwinęli swoją wiedzę w dziedzinie przyrody i ekologii.
- 40 dorosłych i dzieci wzięło udział w spotkaniu z pracownikiem ODR, i podniosło swoją wiedzę na temat roli zadrzewień śródpolnych, małych skupisk drzew i krzewów i ich wpływu na różnorodność środowiska.
- Około 100 osób aktywnie włączyło się w projekt, co rokuje nadzieję na przyszłą współpracę i zainteresowanie ich pracą społeczną na rzecz szkoły i swojej miejscowości.
- Mieszkańcy podnieśli poziom zdolności organizacyjnych i umiejętności porozumiewania się.
- Wzrosła świadomość ekologiczna społeczeństwa, co w przyszłości przełoży się na styl życia mieszkańców w zgodzie z przyrodą.
- Uczniowie, pracując dla dobra wspólnego, stali się za nie bardziej odpowiedzialni.

Ptasi ogród jest świetną pomocą dydaktyczną, przykładem nowoczesnej, aktywnej i skutecznej edukacji oraz ciekawym miejscem spacerowym. Wspólnie spędzony czas zintegrował społeczność.

**Wnioski z realizacji:** Organizacja projektu „Ptasi ogród” pokazała, jak ważna jest współpraca całego środowiska w osiągnięciu wspólnego celu. Szkoła funkcjonuje w małej miejscowości, toteż bez wsparcia i przychylności mieszkańców jej działanie byłoby znacznie trudniejsze. Jako swoiste centrum, także kultury, wzięła sobie za cel również aktywizację i rozwój lokalnej społeczności. Jak się okazuje, praca w projekcie przyniosła oczekiwane rezultaty - uaktywniła mieszkańców, którzy zdobyli wiedzę przyrodniczo – ekologiczną. Będą ją mogli wykorzystać w swoich przydomowych uprawach. Dzieci w sposób niekonwencjonalny będą mogły się uczyć, co wzmocni podstawy do dalszej edukacji, przygotuje ich przynajmniej częściowo, do życia w zgodzie z otaczającym światem. W naszych warunkach zaangażowanie środowiska w prace szkoły okazało się jak najbardziej trafione i zasadne.

**Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:** <http://www.spwbabietach.pl/index.php/2-uncategorised/347-projekt-ptasi-ogrod-dobiegł-konca>