

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Barbara Taraszkiewicz		
Adres Szkoły/placówki	ul. Słowiańska 1 19-400 Olecko		
Dane teleadresowe	tel. 87 520 20 86	fax: 87 520 16 79	e-mai: gim2@olecko.edu.pl
Imię i nazwisko autora/ów dobrej praktyki	Renata Kołdys, Justyna Jeżewska, Elżbieta Borys, Agnieszka Kowalewska – nauczycielki języka polskiego ,Barbara Taraszkiewicz – dyrektor szkoły		
Typ szkoły/placówki	gimnazjum		
Zakres działania (odpowiednie zaznaczyć):	Edukacja	x	
	Wychowanie	x	
	Profilaktyka	x	
	Opieka	x	
	Organizacja i zarządzanie		
	Inne obszary (określić jakie)		
<p>Temat działania: IV Regionalny Turniej Czytelniczy „LEKTUROMANIACY” pod patronatem honorowym Burmistrza Olecka, Kuratorium Oświaty w Olsztynie, Starosty Oleckiego, Instytutu Polonistyki i Logopedii Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie.</p>			

Zasięg działania: Konkurs kierowany jest do gimnazjalistów klas I-III powiatu oleckiego, ełckiego, gołdapskiego i suwalskiego.

Ma charakter dwuetapowy. Pierwszy etap szkolny przeprowadzają gimnazja, które zgłosiły swój udział. Na podstawie wyników tego etapu wyłoniono 3 – osobowe zespoły gimnazjalistów, którzy wykazali się największą wiedzą. Dzięki temu wszyscy uczniowie mogli sprawdzić swoją wiedzę dotyczącą utworów należących do tzw. kanonu lektur. Finał konkursu miał charakter turnieju, podczas którego uczniowie musieli wykazać się umiejętnościami sprawdzanymi na egzaminie gimnazjalnym:

- I – Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji,
- II - Analiza i interpretacja tekstów kultury. Uczeń doskonali sprawność analizy i interpretacji tekstów kultury; [...] wykorzystuje poznane pojęcia w refleksji o literaturze i wartościach,
- III – Tworzenie wypowiedzi.

Pytania konkursowe zostały ułożone na podstawie wykazu lektur zamieszczonych w regulaminie konkursu. Regionalny Turniej Czytelniczy „LEKTUROMANIACY” składał się z 12 konkurencji, w tym 3 pierwsze należało przygotować wcześniej:

- 1) Recytacja fragmentu (do wyboru): „Romea i Julii” Williama Szekspira, „Zemsty” Aleksandra Fredry, „Dziadów cz. II” Adama Mickiewicza;
- 2) Plakat zachęcający do przeczytania wybranej lektury;
- 3) Krótki szkic dotyczącego określonego utworu;
- 4) „Zbieranie malin”- ta konkurencja nawiązywała do motywu znanego z dramatu „Balladyna”;
- 5) „Co to za miejsce? - Obieżyświat w krainie lektur szkolnych” - każda z drużyn wylosowała fragment tekstu pochodzący z wybranej lektury. Zadanie polegało na podaniu tytułu i autora książki, z której cytaty pochodził oraz wyjaśnieniu, jakie miejsce zostało opisane;
- 6) „Bohaterowie poszukiwani”- każda grupa otrzymała wylosowany fragment książki, który zawierał opis konkretnej postaci. Zadaniem drużyny było podanie tytułu i autora lektury oraz imienia i nazwiska bohatera, którego ten fragment dotyczył;
- 7) „Aby język giętki powiedział wszystko, co pomyśli głowa” - każda z drużyn wylosowała zestaw archaizmów pochodzących z naszych lektur. Zadanie polegało na ułożeniu zdania z każdym archaizmem zgodnie z jego współczesnym znaczeniem;
- 8) „Lektury w filmowym kadrze” - na slajdach prezentacji pokazano zdjęcia dziesięciu kadrów filmów zrealizowanych na podstawie lektur. Należało zapisać ich tytuły w kolejności zgodnej z odtworzeniem materiału filmowego;
- 9) „Twórcy adaptacji filmowych” - należało połączyć tytuł filmu zrealizowanego na podstawie książki z nazwiskiem twórcy tej adaptacji;
- 10) „Lekturowe puzzle” - każda drużyna wylosowała fragment planu wydarzeń jednej lektury. Należało go uporządkować zgodnie z treścią książki przez ponumerowanie punktów planu według kolejności wydarzeń;
- 11) „Od manii czytania do chęci pisania”. LEKTUROMANIACY musieli napisać bajkę, która miała przedstawiać stereotypowe wyobrażenie relacji psa i kota;
- 12) „Tajemniczy przedmiot” - każda drużyna wylosowała rekwizyt związany z lekturą. Zadanie polegało na podaniu tytułu i nazwiska autora lektury oraz wyjaśnieniu, w jakiej sytuacji został ten przedmiot użyty.

Wysyłki uczniów w poszczególnych zadaniach oceniała 4-osobowa Komisja Konkursowa, w skład której wchodził m.in. pracownik naukowy Instytutu Polonistyki i Logopedii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

Po rywalizacji drużyn wysłuchano wykładu pracownika naukowego Instytutu Polonistyki i Logopedii Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie pt. „Tolkien kontra Sapkowski”. Pan Piotr Przytuła, scharakteryzował literaturę fantasy.

Dzięki sponsorom wręczono LEKTUROMANIAKOM wspaniałe nagrody, m.in. czytniki książek elektronicznych za I miejsce.

Wspaniała postawa zawodników i ich zdrowa rywalizacja we wszystkich konkurencjach sprawiła, iż poziom konkursu był wysoki. Podczas turnieju panowała przyjazna i radosna atmosfera.

Cele działania:

- rozbudzenie pasji czytelniczych uczniów oraz zamiłowania do literatury;
- motywowanie gimnazjalistów do czytania i rozwijania umiejętności odbioru dzieł literackich;
- popularyzowanie wartościowej literatury dla dzieci i młodzieży;
- promowanie uczniów uzdolnionych humanistycznie;
- pogłębianie wiedzy z zakresu literatury;
- kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat przeczytanych lektur;
- kształtowanie kreatywnych postaw uczniów;
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie i kształtowanie poczucia odpowiedzialności za osiągnięte wyniki;
- aktywizacja i integracja środowiska regionalnego.

Uzyskane efekty:

- upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży;
- wzrost zainteresowań czytelniczych gimnazjalistów;
- nabycie umiejętności twórczej analizy dzieł literackich;
- szczegółowa znajomość lektur zawartych w podstawie programowej;
- powtórzenie i utrwalenie wiadomości przed egzaminem gimnazjalnym (głównie przez trzecioklasistów);
- uzyskanie wysokich wyników z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego przez uczniów klas trzecich, którzy wzięli udział w II etapie konkursu;
- nawiązanie współpracy z Instytutem Polonistyki i Logopedii Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie;
- przekazanie obecnym uczniom, opiekunom szczegółowych informacjami nt. literatury fantasy poprzez wykład pracownika naukowego Instytutu Polonistyki i Logopedii Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie pt. „Tolkien kontra Sapkowski”;
- integracja gimnazjalistów uczących się w różnych szkołach;
- wymiana doświadczenia między obecnymi na konkursie nauczycielami;
- udział większej ilości drużyn niż dotychczas - skuteczna promocja przedsięwzięcia;
- gromadzenie pomysłów dotyczących innych form upowszechniania czytelnictwa w szkole.

Wnioski z realizacji:

Założone cele związane z przedsięwzięciem zostały zrealizowane. Ilość drużyn przybyłych na turniej (6) potwierdza fakt, iż konkurs stał się cykliczną imprezą kulturalną w regionie i cieszy się z roku na rok coraz większym zainteresowaniem gimnazjów ościennych powiatów. Turniej doskonale wpisuje się również w aktualną politykę oświatową państwa, która dotyczy rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: www.gim2.olecko.edu.pl