

## PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki		<b>Punkt Przedszkolny Marysieńka</b>	
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		dr hab. Zdzisława Kobylińska	
Adres Szkoły/placówki		Plac 1 Sierpnia 9, 11-040 Dobre Miasto	
Dane teleadresowe		tel. 603 650 110	fax. e-mai:
Imię i nazwisko autora/ów dobrej praktyki		Zdzisława Kobylińska , Katedra Aksjologicznych podstaw Edukacji WNS UWM, MOPS Dobre Miasto	
Typ szkoły/placówki		szkoła podstawowa	
Zakres działań  (odpowiednie zaznaczyć):	Edukacja	x	
	Wychowanie	x	
	Profilaktyka	x	
	Opieka	x	
	Organizacja i zarządzanie	x	
	Inne obszary (określić jakie)		
<b>Temat działania: „Równy start dla najmłodszych”</b>			
<b>Zasięg działania:</b> Gmina Dobre Miasto			
<b>Cele działania:</b>			
<p>Wpieranie rozwoju dzieci pochodzących z rodzin mających trudności we właściwym wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez ich udział w zajęciach edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych z równorzędną pedagogizacją rodziców.</p> <p><u>Działania przewidziane do realizacji w Programie:</u></p> <p><b>1. Prowadzenie różnorodnych zajęć opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych dla dzieci wynikających z programów wychowania przedszkolnego.</b></p> <p><b>2. Diagnoza rozwojowa dziecka.</b> Każde dziecko rozwija się w indywidualnym tempie, są jednak umiejętności i sprawności rozwojowe, które musi osiągnąć w określonym wieku, by mogło się dalej prawidłowo rozwijać. Brak oczekiwanych zachowań może być sygnałem wielu poważnych zaburzeń, które powinny zostać jak najszybciej zdiagnozowane i niwelowane poprzez systematyczną pracę specjalistów i rodziców ( sprecyzowanie , zaobserwowanie możliwości i potrzeb dziecka, określenie jego potencjału, sformułowanie kierunków pracy z dzieckiem. Wyrównywanie deficytów, rozwijanie uzdolnień )</p> <p><u>Okres realizacji:</u> możliwie najszybciej po przyjęciu dziecka do przedszkola + systematyczne wyrównywanie deficytów i rozwijanie uzdolnień dziecka.</p> <p><b>3. Grupy zabawowe dla dzieci i rodziców – miejsce aktywizacji społecznej.</b> Przedszkolna animatorka przy pomocy wolontariuszek kierunku pedagogika z UWM podczas zajęć pokazywać będzie rodzicom, jak pomagać dzieciom w rozwoju, bawiąc się i spędzając z nimi czas. Bardzo ważnym aspektem Grupy Zabawowej jest rozwijanie przedsiębiorczości i umiejętności społecznych dorosłych członków Grupy. Rodzice biorą odpowiedzialność za funkcjonowanie Grupy – wspólnie opracowują szczegółowe zasady działania, harmonogram zajęć, program pracy z dziećmi, proponują i samodzielnie prowadzą zabawy z dziećmi, rozdzielają odpowiedzialność za poszczególne zadania, pomagają w zdobywaniu funduszy.</p> <p><u>Okres realizacji:</u> co najmniej raz na dwa tygodnie, najczęściej przez 1,5-2godzin w 2 grupach, każda po 10 rodziców + 10 dzieci, przez cały okres uczęszczania dziecka do przedszkola</p> <p><b>4. Warsztaty podnoszące kompetencje rodzicielskie i wychowawcze.</b> Warsztaty prowadzone przez zaproszonych gości (pedagodzy, lekarz, dietetyk, animator kultury, autorka książek dla dzieci, teolog, prawnik, terapeuta ds. uzależnień itp.) <u>Okres realizacji:</u> 10 spotkań, trwających ok. 1,5-2 godziny.</p>			

**Uzyskane efekty:**

1. Wielostronny rozwój dziecka 2. Nabycie przez dziecko uniwersalnych umiejętności odpowiednich do fazy jego rozwoju 3. Konstruktwna współpraca między przedszkolem a rodziną 4. Kształtowanie wśród dzieci pozytywnego obrazu samego siebie 5. Poprawa komunikacji między dzieckiem a rodzicem 6. Wzrost kompetencji opiekuńczo – wychowawczych wśród rodziców pozwalających na konstruktywne rozwiązywanie ewentualnych problemów w domu, przedszkolu

**Wnioski z realizacji:** Program powinien być kontynuowany przez kolejne lata, gdyż ten model pracy z dziećmi i ich rodzicami w małej, jednooddziałowej placówce daje rodzicom poczucie komfortu, dyskrekcji, swobodnego wyrażania swoich problemów i trudności. Możliwość darmowego dowozu dzieci i ich pobytu w przedszkolu (posiłki finansuje MOPS) jest autentyczną szansą, aby dzieci z rodzin najbiedniejszych mogły rozpocząć edukację przedszkolną od jak najwcześniejszych lat.

**Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:**