

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Przedszkole Publiczne nr 4 w Bartoszycach

Temat działania: „Słoneczniki” – projekt edukacyjny, jeden z wielu w Integrycyjnym Przedszkolu Publicznym nr 4 w Bartoszycach

Zasięg działania: Realizacja projektu edukacyjnego w grupach dzieci 5-letnich we współpracy z rodzicami oraz instytucjami: Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Bartoszycach, Biblioteka Pedagogiczna, Warsztaty Terapii zajęciowej.

Cele działania:

- poszerzanie wiedzy dzieci na temat ogrodowych roślin uprawnych,
- zapoznanie z wybranym dziełem sztuki Vincenta Van Gogha, oglądanie reprodukcji,
- poznanie technik malarstwa farbą olejną,
- odzwierciedlanie w różnych technikach plastycznych kwiatów słonecznika,
- poszerzanie wiedzy dzieci nt. wartości odżywczych nasion i oleju słonecznikowego oraz ich wykorzystania w codziennej diecie,
- kształtowanie właściwych postaw żywieniowych,
- urządzenie kąjaka aktywności dla dzieci rodziców w holu przedszkola, prezentacja prac dzieci,
- wykonanie prezentacji i publikacji w ramach dzielenia się dobrą praktyką

Uzyskane efekty:

- dziecko wie, czym jest słonecznik, zna jego nazwę, charakterystyczny wygląd i kolor,
- dziecko wie, że nasiona słonecznika są bogatym źródłem witamin, kwasów omega i wartości odżywczych,
- dziecko wie, że z nasion słonecznika pozyskuje się olej,
- dziecko zna sposoby wykorzystania oleju słonecznikowego w codziennej diecie oraz wykorzystania substancji oleistych w produkcji kosmetyków,
- dziecko doskonali swoje umiejętności plastyczne podczas wykonywania prac różnymi technikami, z wykorzystaniem różnorodnych materiałów, interesuje się malarstwem.

Wnioski z realizacji:

1. Zachęcanie dzieci do spożywania zdrowej żywności jest w naszym przedszkolu realizowane od kilku lat. Na stałe w naszym jadłospisie znajdują się w codziennej diecie tzw. „zdrowe przekąski”, czyli świeże i suszone owoce, ziarna różnego rodzaju, soki owocowe 100% i wiele innych produktów. Realizacja projektu uświadomiła dzieciom korzyści wynikające ze spożywania m.in. ziaren słonecznika i produktów z jego zawartością. Podjęte działania są jedynymi z wielu realizowanych w drodze do uzyskania m.in. Certyfikatu Zielonej Flagi w temacie: bioróżnorodności.
2. Współpraca z instytucjami i rodzicami wzbogaciła atrakcyjność form pracy realizowanych przez dzieci, była dla nich nowym doświadczeniem zdobytym w praktycznym działaniu: wykonanie kremu z wit. E, doświadczenia z olejem, lepienie z gliny.
3. Uwrażliwienie dzieci na sztukę ma ogromne znaczenie w edukacji plastycznej i estetycznej przedszkolaków. Wykorzystanie różnych technik plastycznych otworzyło przed dziećmi nowe możliwości działań, doświadczeń i doznań. Zgłębienie życiorysu Vincenta Van Gogha zaprezentowane w ciekawy sposób było cennym doświadczeniem zdobytym przez dzieci w 150 rocznicę śmierci malarza.

4. Urządzony kącik aktywności dla dzieci i rodziców w holu przedszkola stanowił bogate podsumowanie wszystkich podjętych działań przez dzieci i rodziców. Wystawa zdjęć „Moje dziecko i słoneczniki” była wyrazem zaangażowania, humoru i pomysłowości rodziców. Aktywność z jaką rodzice włączyli się we wszystkie działania była ogromna.

Strona www. szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

www.ippnr4.bartoszyce.info.pl

Autorzy dobrej praktyki: Jagienka Olszewska, Jolanta Lewandowska, Danuta Pesta, Ala Kabelska, Anna Popielarz, Magda Zinkiewicz