

.....
Pieczęć szkoły/ placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki	Integracyjne Przedszkole Publiczne nr 4 w Bartoszycach		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Anna Trzcńska		
Adres Szkoły/placówki	ul. Bema 49 11-200 Bartoszyce		
Dane teleadresowe	tel.: 89 764 13 88	fax. 897641388w.22	e-mail: pptr4@op.pl
Imię i nazwisko autora/ów dobrej praktyki	Dorota Krupińska, Magda Zienkiewicz		
Typ szkoły/placówki	przedszkole integracyjne		
Zakres działania (odpowiednie zaznaczyć):	Edukacja	x	
	Wychowanie	x	
	Profilaktyka		
	Opieka	x	
	Organizacja i zarządzanie		
	Inne obszary (określić jakie)		
Temat działania: „ Techniki i sposoby koncentrowania uwagi oraz wzmocnienia motywacji dzieci stosowane w Integracyjnym Przedszkolu Publicznym nr 4 w Bartoszycach ”			
Zasięg działania: Wykorzystanie wybranych technik i metod koncentrowania uwagi oraz wzmocnienia motywacji w pracy z dziećmi zdrowymi i niepełnosprawnymi w wieku przedszkolnym.			
Cele działania: - ćwiczenie pamięci, koncentracji, nauka kreatywnego myślenia, - kształtowanie samooceny dziecka, - zmotywowanie dzieci do dłuższej koncentracji uwagi, - budowanie wiary we własne możliwości dziecka, - pomoc w radzeniu sobie z problemami, dawanie poczucia bezpieczeństwa,			

Uzyskane efekty:

- dzieci potrafią samodzielnie i adekwatnie ocenić jakość, stopień wykonania zadania,
- dzieci chętnie podejmują stawiane przed nimi zadania, starają się jak najlepiej je wykonać,
- dzieci odczuwają radość, zadowolenie z siebie, a także czują się docenione, mogą pochwalić się w grupie zdobytą nagrodą,
- dzieci samodzielnie dokonują wyboru rodzaju nagrody: naklejki, magnesu, zabawy. Jest to okazja do kształtowania w dziecku sprawczości i samo decydowania, co wzmacnia poczucie jego wartości,
- dzieci chętniej podejmują trudniejsze, nowe zadania, z zaangażowaniem dążą do opanowania nowych umiejętności,
- dziecko jest odpowiednio zmotywowane do pracy dzięki wzmocnieniom pozytywnym;
- podejmuje wielokrotne próby pomimo drobnych niepowodzeń;
- zdecydowanie lepiej radzi sobie z porażką, rozumie, że każdy popełnia błędy;
- dziecko jest zauważane, dowartościowane przez osobę znaczącą dla niego, dzięki temu podejmuje zadania wymagające coraz większego wysiłku umysłowego;

Wnioski z realizacji:

- wszystkie wprowadzone techniki i sposoby koncentrowania uwagi dzieci, sprawdzają się podczas prowadzonej terapii, pracy z dzieckiem w grupie przedszkolnej.
- dzieci skupiają na dłuższy czas uwagę na zadaniach, potrafią zaplanować zajęcia i konsekwentnie wg ustalonego planu dążą do zrealizowania działań,
- wykorzystanie czasomierzy: minutnika i klepsydry podczas zajęć grupowych ułatwia organizację terapii oraz daje dzieciom możliwość samokontroli i oceny wykonanego zadania,
- w czasie zajęć indywidualnych, czasomierze nie spełniają swojego zadania. Dzieci skupiają uwagę na minutniku lub klepsydrze, jednocześnie odwracając swoje zainteresowanie od wykonywanego zadania,

Strona www szkoły z prezentacją dobrej praktyki: ww.ippnr4.bartoszyce.info.pl

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie www.ko.olsztyn.pl informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Miejscowość, data

Bartoszyce, dn.09.05.2016r.

*Pieczęć i podpis
dyrektora/osoby upoważnionej
szkoły/placówki*