

## PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

### Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Żardenikach

#### Temat działania: Program „Tworzymy gazetkę szkolną”

#### Zasięg działania:

Wychowankowie SOSW w Żardenikach, społeczność szkolna, rodzice wychowanków, sponsorzy i przyjaciele Ośrodka.

#### Cele działania:

##### Cele główne

- wspieranie i rozwój zainteresowań uczniów,
- wskazywanie twórczych sposobów wykorzystywania czasu wolnego,
- promowanie szkoły.

##### Cele szczegółowe

- kształcenie umiejętności zdobywania, wykorzystywania i przekształcania informacji,
- szerzenie zainteresowania tematyką dziennikarską,
- doskonalenie umiejętności redagowania dziennikarskich form wypowiedzi,
- zaangażowanie w problematykę środowiska lokalnego,
- doskonalenie umiejętności pracy z komputerem,
- aktywne uczestniczenie w życiu szkoły i współtworzenie jej atmosfery,
- doskonalenie umiejętności komunikacyjnych,
- posługiwanie się poprawną polszczyzną,
- nauka twórczego rozwiązywania problemów,
- rozbudzenie ciekawości świata,
- kształcenie umiejętności współpracy.

#### Uzyskane efekty:

Kółko dziennikarskie działa w szkole trzeci rok, okazało się ważną i celową formą pracy rewalidacyjnej, która w przypadku uczniów szkoły specjalnej jest sprawą priorytetową. Uczniowie, pisząc artykuły do gazetki, doskonali umiejętność dostrzegania interesujących faktów w szkole i w życiu. Uczą się sposobów zbierania informacji, selekcjonowania zdobytych materiałów i ich porządkowania. Ponadto doskonali umiejętność przetwarzania ich w ciekawy dla czytelnika materiał, poznają różne formy pracy dziennikarskiej. Praca w redakcji daje uczniom możliwość nabywania odpowiedzialności za wykonywaną pracę, uczy dyscypliny i samodzielności.

Relacje z działalności zespołu redakcyjnego zamieszczane są na blogu założonym na platformie edukacyjnej Centrum Edukacji Obywatelskiej. W latach 2013/2014 i 2014/2015 uczniowie szkoły uczestniczyli w ogólnopolskim programie z zakresu edukacji medialnej Włącz się ! Młodzi i media.

#### Wnioski z realizacji:

Zajęcia dziennikarskie to dobry sposób na wzbogacenie procesu dydaktyczno – wychowawczego. Dzięki udziałowi w programie wychowankowie rozwinęli swoje zainteresowania, a także sprawność mówienia, słuchania, pisania i czytania. Poprzez ćwiczenia warsztatowe, a następnie własne próby udoskonalali umiejętność redagowania tekstów, które zamieszczane są na łamach szkolnego pisma. Realizacja programu przyczynia się do świadomego i odpowiedzialnego korzystania z mass mediów przez uczniów, a jednocześnie sprawia im wiele radości i satysfakcji.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: [http://www.sosw-zardeniki.edu.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=182&Itemid=150](http://www.sosw-zardeniki.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=182&Itemid=150)

Autor dobrej praktyki: Ewelina Cichowska