

## PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

### Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie

**Temat działania:** Program kółka szachowego. Hasło programu: „W SZACHY GRAĆ KAŻDY MOŻE”.

**Zasięg działania:** Zajęcia koła szachowego odbywały się zarówno w formie teoretycznej jak i praktycznej. W celu większego zainteresowania grą w szachy na korytarzach szkolnych wystawiono plansze do gry. Uczniowie w czasie trwania przerw mają możliwość rozegrania między sobą partii szachowej.

#### **Cele działania:**

- opanowanie zasad gry w szachy, podstaw wiedzy szachowej oraz słownictwa szachowego;
- umiejętność stosowania podstaw gry w debiucie, końcówkach i grze środkowej;
- pogłębianie wiedzy szachowej;
- doskonalenie strategii gry;
- ćwiczenie logicznego myślenia, twórczego rozwiązywania problemów oraz zadań szachowych;
- popularyzacja szachów, jako dyscypliny sportowej, zwłaszcza wśród dzieci i młodzieży;
- propagowanie wśród młodzieży zasad etyki szachowej i postaw fair play;
- kształcenie odpowiedzialności za własne decyzje oraz odwagi ich podejmowania;
- wyrabianie umiejętności myślenia kilka posunięć „na przód” i panowania nad sobą;

propagowanie pozytywnych zachowań (dbałość o sprzęt szachowy wystawione na korytarzach szkolnych).

#### **Uzyskane efekty:**

- u dzieci zwiększyła się motywacja do udziału w zajęciach szachowych;
- uczniowie opanowali zasady gry w szachy, uzyskali podstawy wiedzy szachowej i słownictwa szachowego;
- uczniowie są bardziej zdyscyplinowani, wytrwali i odpowiedzialni za własne decyzje;
- uczniowie są bardziej odporni, porażki ich nie załamują, a mobilizują do większego wysiłku;
- u uczestników koła szachowego poprawiły się oceny z matematyki;
- uczniowie chętnie uczestniczą w zawodach i osiągają pozytywne wyniki;
- uczniowie łatwiej zawierają przyjaźnie;
- pogłębiła się integracja między uczniami (uczniowie klas starszych uczą grać w szachy młodszych kolegów);

uczniowie chętniej przychodzą do szkoły, a gra w szachy jest często ich ulubioną zabawą podczas przerw.

#### **Wnioski z realizacji:**

1. Organizacja koła szachowego oraz szachy rozstawione na korytarzach spotkały się z ogromnym zainteresowaniem całej społeczności szkolnej, rodziców i społeczności lokalnej.

2. Realizacja przedsięwzięcia ma bardzo dobry wpływ na uczniów, gdyż już od najmłodszych lat uczą się odpowiedzialności, szacunku do mienia szkoły.
3. Uczniowie są coraz bardziej sprawni intelektualnie, wytrwali, zdyscyplinowani, opanowani.
4. Promować grę w szachy od najmłodszych lat, u uczniów klasy „0”.

Realizować program w przyszłym roku szkolnym.

**Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:** [spuzdowo.edupage.org](http://spuzdowo.edupage.org)

Autorzy dobrej praktyki: Jacek Szczepaniak