

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|------------------|----------------------------|
| Nazwa szkoły/placówki | | SZKOŁA PODSTAWOWA IM. HELENY PONIEWAŻ W SŁONECZNIKU | | |
| Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki | | ADAM GIEMZA | | |
| Adres Szkoły/placówki | | SŁONECZNIK 117 14-300 MORĄG | | |
| Dane teleadresowe | | tel. (89)7570010 | fax. (89)7570010 | e-mai: sp.slonecznik@op.pl |
| Imię i nazwisko autora/ów dobrej praktyki | | Danuta Teperek Adam Giemza | | |
| Typ szkoły/placówki | | szkoła podstawowa | | |
| Zakres działań (odpowiednie zaznaczyć): | Edukacja | X | | |
| | Wychowanie | | | |
| | Profilaktyka | X | | |
| | Opieka | | | |
| | Organizacja i zarządzanie | | | |
| | Inne obszary (określić jakie) | | | |
| Temat działania: Projekt edukacyjny „Wiem, co jem” | | | | |
| <p>Zasięg działania: Projekt skierowany został do uczniów drugiego etapu edukacyjnego. Realizowany był on w trzech etapach. Pierwszy etap (1,5 h) dotyczył utworzenia grupy projektowej oraz określenia zasad współpracy. Etap drugi (3,5 h) odnosił się do określenia zasad zdrowego odżywiania na podstawie obejrzanego filmu, podziału produktów spożywczych na zdrowe / niezdrowe jedzenie oraz wykonania prac plastycznych i wyszukania w kolorowej prasie ilustracji wykorzystanych do utworzenia piramidy zdrowia. Etap trzeci (4 h) dotyczył stworzenia piramidy zdrowia i zaprezentowania efektów pracy. Wszystkie działania realizowane były metoda projektu edukacyjnego.</p> | | | | |
| <p>Cele działania</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznanie zasad zdrowego odżywiania się; • dokonanie podziału produktów żywnościowych zgodnie z regułą zdrowe/niezdrowe jedzenie; • wykonanie wg własnego pomysłu piramidy zdrowia i uzupełnienie jej odpowiednimi ilustracjami; • wykonanie różnymi technikami plastycznymi ilustracji przedstawiających zdrowe produkty; • kształtowanie kompetencji interpersonalnych, umiejętności współpracy w grupie i wspólnego realizowania zadań. | | | | |
| <p>Uzyskane efekty</p> <p>Uczestnicy projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznali zasady zdrowego odżywiania; • dokonali klasyfikacji produktów spożywczych zgodnie z zasadą zdrowe / niezdrowe jedzenie; • stworzyli piramidę zdrowia i plakat pod hasłem „Zasady zdrowego odżywiania”; • wykonali różnymi technikami plastycznymi prace plastyczne przedstawiające zdrowe produkty; • z efektami swojej pracy zapoznali całą społeczność szkolną oraz utworzyli z nich ścienną gazetkę zdobiącą ściany stołówki szkolnej; • kształtowali relacje interpersonalne i umiejętność współpracy w grupie zróżnicowanej wiekowo. | | | | |

Wnioski z realizacji

Realizacja projektu edukacyjnego „Wiem, co jem!” podniosła świadomość zarówno uczestników zajęć jak i całej społeczności szkolnej względem zdrowego odżywiania. Wszelkie działania przyniosły zamierzone rezultaty. Uczniowie po zapoznaniu się z efektami pracy uczestników projektu zaczęli zwracać uwagę na to, co jedzą i w jakich ilościach. Z rozmów poczynionych z rodzicami można wyciągnąć wnioski, że ustalone w szkole zasady względem zdrowego odżywiania przenoszone są także do ich gospodarstw domowych.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: www.spslonecznik.edupage.org / zakładka *projekty*