

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki		Szkoła Podstawowa nr 7 w Olsztynie		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Dorota Zabuska		
Adres Szkoły/placówki		Aleja Przyjaciół 42 10-148 Olsztyn		
Dane teleadresowe		tel. 89 527 64 39	fax. 89 527 64 39	e-mai: sp7olsztyn@wp.pl
Imię i nazwisko autora/ów dobrej praktyki		Zespół ds. Pedagogicznych (Maria Korendo - Połoczańska, Barbara Kałuzińska, Justyna Pajdak, Kinga Szymańska).		
Typ szkoły/placówki		szkoła podstawowa		
Zakres działań (odpowiednie zaznaczyć):	Edukacja	x		
	Wychowanie	x		
	Profilaktyka	x		
	Opieka	x		
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: SZKOLNA KAMPANIA POD HASŁEM: „WYCIĄGNIJ DŁOŃ! BĄDŹ ŻYCZLIWY I TOLERANCYJNY!”				

Zasięg działania

W dniach 14.11.2016 – 24.11.2016 w Szkole Podstawowej nr 7 w Olsztynie odbyła się Szkolna Kampania pod hasłem: „Wyciągnij dłoń! Bądź życzliwy i tolerancyjny!”. Podjęte działania nawiązywały do obchodów Międzynarodowego Dnia Tolerancji oraz Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień. Projekt został skierowany do społeczności szkolnej - uczniów, rodziców i nauczycieli (wychowawców, nauczycieli świetlicy, pedagogów, bibliotekarzy, logopedy, rewalidatora). Celem głównym kampanii było upowszechnienie wartości takich jak życzliwość i tolerancja jako zasad – podstaw współżycia społecznego. W ramach realizacji kampanii podejmowane były różnorodne działania.

- O tolerancji, szacunku, empatii rozmawiano na lekcjach, podczas zajęć specjalistycznych i świetlicowych. Działania te objęły uczniów klas I-VI. Mieli oni okazję poznać baśnie, ciekawe historie (np. „Balladę o uprzejmym rycerzu”) pokazujące wartościowe wzorce postaw. Mogli również porozmawiać o Kodeksie Rycerskim, jego aktualności w czasach współczesnych, i stworzyć własny Kodeks Ucznia Życzliwego.
- Korytarz szkoły został zmieniony w Aleję Życzliwości i Tolerancji, na której umieszczono pozytywne hasła zachęcające do współpracy, wspólnego spędzania czasu, przyjaźni, zrozumienia i empatii. Na końcu alei zrobiono Drzewo Pozdrowień, na którym, zamiast liści, pojawiły się słonie szczęścia z zapisanymi przez dzieci życzeniami adresowanymi do kolegów i koleżanek. Na drzwiach i tablicach szkolnych pojawiły się hasła i dekoracje nawiązujące tematycznie do kampanii. Powstała Szkolna Galeria Uśmiechniętych Fotografii Klasowych.
- W ramach kampanii uczniowie mogli wziąć udział w licznych konkursach. Organizatorom zależało na kształtowaniu i wzmacnianiu u dzieci pozytywnego poczucia własnej wartości, dlatego zaproponowano różne obszary aktywności. Odbył się konkurs plastyczny na „Kolorową Krainę Życzliwości i Tolerancji”, konkurs literacki na wiersz o tolerancji, międzyklasowy konkurs na rymowaną na temat życzliwości.
- Uczniowie mogli zaangażować się w działania na rzecz innych osób. Po hasłem *Potrzebujących dostrzegamy – chętnie pomagamy* odbyły się akcje charytatywne: *Misie ratują życie* (w ramach PCK zbiórka maskotek w celu przekazania ich dzieciom poszkodowanym w pożarach i wypadkach), *Wylosuj Anioła* (akcja pisania kartek z pozdrowieniami dla dzieci z oddziałów onkologicznych) i *Bezdomna kartka* (przekazanie w formie kartki życzliwych słów osobom potrzebującym wsparcia).
Udział w akcjach charytatywnych to sprawdzony sposób uświadamiania dzieci i dorosłych, jak dużo jest osób potrzebujących i jak niewiele trzeba, żeby dać komuś odrobinę radości i szczęścia.
- Pod hasłem „Coś miłego dla drugiego” uczniowie klas starszych obdarowywali uczniów klas młodszych nietypowymi prezentami (były to śmieszne wierszyki, uśmiechnięte buźki, własnoręcznie zrobione ciasta). Podejmowane działania integracji uczniów klas starszych z młodszymi korzystnie wpływają na rozwijanie poczucie wspólnoty grupowej, tworzą przyjazną atmosferę w szkole, wygaszają agresję, wzmacniają w dzieciach tak pożądane cechy jak opiekuńczość i odpowiedzialność.
- 21 listopada został ogłoszony „Dniem pochwał”. W tym dniu nauczyciele przekazywali swoim podopiecznym tylko miłe komunikaty i nie pytali uczniów ubranych na niebiesko (kolor niezapominajki - symbol skromności i życzliwości) albo żółto (kolor kojarzący się ze słońcem, radością i uśmiechem).
- Uczniowie wybierali Najbardziej Życzliwego i Tolerancyjnego Nauczyciela.
- W bibliotece szkolnej powstała Szkolna Księga Życzliwości, do której mogli wpisywać się uczniowie, nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły i goście.
- Akcja obejmowała swoimi działaniami rodziców. Podczas spotkań z wychowawcami każdy opiekun otrzymał odrysowaną na papierze dłoń swojego dziecka. Zadaniem rodziców było dokończenie zdania: *Dziękuję Ci Synku/Córko..., Jestem z Ciebie dumny/a...* Na kartkach zostało zapisanych bardzo dużo ciepłych i wzruszających słów, które uskrzydliły niejedno dziecko i wzmocniły poczucie bycia kochanym, a także uświadomiły rodzicom, jak ważne jest przekazywanie pozytywnych komunikatów swoim dzieciom.

Przeprowadzona Szkolna Kampania Życzliwości spotkała się z pozytywnym odbiorem uczniów, nauczycieli i rodziców, czego dowodem było zaangażowanie całej społeczności szkolnej w proponowane działania.

Cel główny: upowszechnianie życzliwości i tolerancji jako zasad – podstaw współżycia społecznego.

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie osobowości otwartej na potrzeby oraz uczucia drugiego człowieka.
- Poznanie swoich mocnych stron i dostrzeganie oraz docenianie zalet oraz sukcesów innych.
- Kształtowanie pozytywnego myślenia o sobie i innych.
- Rozwijanie wzajemnego szacunku, tolerancji i empatii.
- Rozumienie i akceptacja uczuć innych ludzi.
- Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania.
- Rozwijanie poczucia wspólnoty grupowej i podejmowanie wspólnych decyzji.
-
- Upowszechnianie zasad prawidłowej komunikacji interpersonalnej.
- Propagowanie postawy prospołecznej.
- Kształtowanie i wzmacnianie pozytywnego poczucia własnej wartości.
- Uznanie i akceptacja różnic indywidualnych.
- Podwyższenie kultury osobistej wśród uczniów.

Uzyskane efekty:

- Zwiększenie bezpieczeństwa.
- Poprawa relacji między uczniami.
- Zbudowanie przyjaznej atmosfery w klasie i w szkole.
- Ograniczenie negatywnych emocji.
- Zrozumienie potrzeby tolerancji i życzliwości oraz stosowanie tych zasad każdego dnia.
- Akceptacja i zrozumienie różnic indywidualnych.
- Nauczenie się wyrażania pozytywnych uczuć.

Wnioski z realizacji:

Organizacja Szkolnej Kampanii pod hasłem „Wyciągnij dłoń! Bądź życzliwy i tolerancyjny!” pokazała, jak ważne są wszelkie działania, które rozwijają w uczniach, rodzicach i nauczycielach wzajemny szacunek i empatię oraz poczucie wspólnoty grupowej. Projekt pokazał, że istnieje ciągła potrzeba kształtowania wśród uczniów postaw tolerancji i życzliwości, a także umiejętności wyrażania pozytywnych uczuć i radzenia sobie z trudnymi emocjami.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: <http://sp7.olsztyn.pl/>