



# Kuratorium Oświaty w Olsztynie

## PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZKOLNY 2016/2017

### Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r., poz. 1214).

### I. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej:

- 1) Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
- 2) Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
- 3) Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
- 4) Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

### II. W roku szkolnym 2016/2017 monitorowanie będzie obejmowało:

- 1) Sposób realizacji zadań z zakresu upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży w szkole podstawowej i gimnazjum.
- 2) Liczbę uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej realizujących kształcenie dualne w ramach praktycznej nauki zawodu”.
- 3) Organizację pracy świetlicy w szkołach podstawowych i gimnazjach, w tym specjalnych.

### III. Ewaluacja

Wymagania	Typ szkoły/placówki	Liczba ewaluacji
<b>Ewaluacje problemowe - zakres wybrany przez Ministra Edukacji Narodowej (60% wszystkich ewaluacji)</b>		
Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	szkoły podstawowe	29
	gimnazja	4
	licea ogólnokształcące	3
	technika	4
	zasadnicze szkoły zawodowe	3
<b>Ewaluacje problemowe - zakres wybrany przez Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji)</b>		
Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. Rodzice są partnerami przedszkola.	przedszkola	4
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	szkoły podstawowe	12
	gimnazja	3
	licea ogólnokształcące	5
	technika	1
	zasadnicze szkoły zawodowe	1
Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. Promowana jest wartość edukacji.	szkoły policealne	1
Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. Promowana jest wartość edukacji.	biblioteki pedagogiczne	2

#### IV. Kontrole planowe

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Typ szkoły /placówki	Liczba szkół i placówek objętych kontrolą
1.	Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.	25% - 258	
		publiczne szkoły podstawowe,	120
		publiczne gimnazja	70
		publiczne licea ogólnokształcące	24
		publiczne technika	22
2.	Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu.*	publiczne zasadnicze szkoły zawodowe	22
		publiczne technika	7
		publiczne zasadnicze szkoły zawodowe	20
3.	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2017/2018.	10% - 61 **	
		publiczne przedszkola	20
		publiczne inne formy wychowania przedszkolnego	3
		publiczne oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	38

\* Liczba szkół może ulec zmianie po przeprowadzeniu monitorowania w listopadzie 2016 r.

\*\* Liczba może ulec zmianie po wprowadzeniu danych do SIO we wrześniu 2016 r.

#### V. Wspomaganie: \*

- 1) Realizacja priorytetu Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty „Bezpieczeństwo w szkole”, w tym nadawanie Certyfikatu „Szkoła promująca bezpieczeństwo”.
- 2) Promowanie inicjatyw o charakterze patriotyczno-wychowawczym, nadawanie Certyfikatu „Szkoła wierna dziedzictwu”.
- 3) Organizowanie narad z dyrektorami szkół i placówek dotyczących przepisów prawa oświatowego, przygotowania do zmian w systemie edukacji.
- 4) Promowanie czytelnictwa, zachęcanie szkół do uczestnictwa w projektach i konkursach, upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.
- 5) Podejmowanie działań na rzecz podnoszenia jakości kształcenia zawodowego w szkołach zawodowych, współpraca z pracodawcami.
- 6) Wspieranie dyrektorów podejmujących innowacyjne działania w zakresie rozwijania kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży.
- 7) Wspomaganie szkół w zakresie realizacji programu „Edukacja przez szachy| w szkole”.

\*Szczegółowy plan działań - Załącznik nr 1

## **VI. Kontrole doraźne**

Na podstawie wyników nadzoru pedagogicznego Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty ustalił, że działania kontrolne w roku szkolnym 2016/2017 będą dotyczyły m. in.:

- 1) zapewnienia w szkołach i placówkach bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (przygotowanie szkół i placówek do pracy w roku szkolnym 2016/2017),
- 2) realizacji programów wychowawczych,
- 3) udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 4) przestrzegania przez nauczycieli zasad oceniania i klasyfikowania uczniów.

Ponadto kontrole doraźne będą realizowane, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty  
Krzysztof Marek Nowacki

Olsztyn, 30 sierpnia 2016 r.