

Oblicza patriotyzmu

Uwaga! W modelu zostały zawarte przykładowe odpowiedzi, które wskazują kierunek oczekiwanych rozwiązań. Uczeń nie musi udzielić identycznych odpowiedzi, aby otrzymać punkty. Wystarczy, że jego odpowiedź jest poprawnym rozwiązaniem zadania.

MODEL OCENIANIA

Nr zad.	Nr wym. w podst. pr.	Przykładowe odpowiedzi	Punktacja	Zasady przydzielania punktów								
TEKST I												
1.	I 1. 9)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><i>Dowód</i></th> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><i>Przykład z tekstu</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>występuje teza</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>„Pytanie warte zastanowienia, bo zarówno patriotyzm, jak i nacjonalizm stały się generatorami olbrzymich zasobów zbiorowej energii i woli działania, motywami zachowań i czynnikami wpływającymi na bieg historii i kształt świata.”</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>występują argumenty</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>np.: „Patriotyzm jest wysoką wartością moralną, bo uczucie przywiązania do własnego kraju nie idzie w parze z nienawiścią czy wrogością do innych.”/ „Nacjonalizm jest ideologią, która w oczach jego wyznawców uwalnia ich dążenia od hamulców natury etycznej.” (Wystarczy przytoczenie jednego argumentu z tekstu.)</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>występują wnioski</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>np.: „Moc polskiego patriotyzmu sprawiła, że Polska własnymi siłami, wbrew wszelkim ludzkim przewidywaniom i wbrew okrutnym realiom, odzyskała wolność.”/ „Moc polskiego patriotyzmu sprawiła, że ja, emigrant polityczny, mogę dziś zabierać głos na łamach wolnej prasy i na falach wolnego polskiego radia.” (Wystarczy przytoczenie jednego wniosku z tekstu.)</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Uwaga: Dowody mogą mieć formę opisową pod warunkiem, że będą świadczyły o cechach wypowiedzi argumentacyjnej.</i></p>	<i>Dowód</i>	<i>Przykład z tekstu</i>	<i>występuje teza</i>	<i>„Pytanie warte zastanowienia, bo zarówno patriotyzm, jak i nacjonalizm stały się generatorami olbrzymich zasobów zbiorowej energii i woli działania, motywami zachowań i czynnikami wpływającymi na bieg historii i kształt świata.”</i>	<i>występują argumenty</i>	<i>np.: „Patriotyzm jest wysoką wartością moralną, bo uczucie przywiązania do własnego kraju nie idzie w parze z nienawiścią czy wrogością do innych.”/ „Nacjonalizm jest ideologią, która w oczach jego wyznawców uwalnia ich dążenia od hamulców natury etycznej.” (Wystarczy przytoczenie jednego argumentu z tekstu.)</i>	<i>występują wnioski</i>	<i>np.: „Moc polskiego patriotyzmu sprawiła, że Polska własnymi siłami, wbrew wszelkim ludzkim przewidywaniom i wbrew okrutnym realiom, odzyskała wolność.”/ „Moc polskiego patriotyzmu sprawiła, że ja, emigrant polityczny, mogę dziś zabierać głos na łamach wolnej prasy i na falach wolnego polskiego radia.” (Wystarczy przytoczenie jednego wniosku z tekstu.)</i>	0 - 2	<p>2 punkty za poprawne uzupełnienie wszystkich wierszy tabeli.</p> <p>1 punkt za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy tabeli lub podanie 3 takich samych dowodów, ale różnych przykładów z tekstu.</p>
<i>Dowód</i>	<i>Przykład z tekstu</i>											
<i>występuje teza</i>	<i>„Pytanie warte zastanowienia, bo zarówno patriotyzm, jak i nacjonalizm stały się generatorami olbrzymich zasobów zbiorowej energii i woli działania, motywami zachowań i czynnikami wpływającymi na bieg historii i kształt świata.”</i>											
<i>występują argumenty</i>	<i>np.: „Patriotyzm jest wysoką wartością moralną, bo uczucie przywiązania do własnego kraju nie idzie w parze z nienawiścią czy wrogością do innych.”/ „Nacjonalizm jest ideologią, która w oczach jego wyznawców uwalnia ich dążenia od hamulców natury etycznej.” (Wystarczy przytoczenie jednego argumentu z tekstu.)</i>											
<i>występują wnioski</i>	<i>np.: „Moc polskiego patriotyzmu sprawiła, że Polska własnymi siłami, wbrew wszelkim ludzkim przewidywaniom i wbrew okrutnym realiom, odzyskała wolność.”/ „Moc polskiego patriotyzmu sprawiła, że ja, emigrant polityczny, mogę dziś zabierać głos na łamach wolnej prasy i na falach wolnego polskiego radia.” (Wystarczy przytoczenie jednego wniosku z tekstu.)</i>											
2.	SP - III.1. 3)	<p><i>np.:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1) Dlaczego pytanie, dotyczące patriotyzmu i nacjonalizmu warte jest zastanowienia?</i> <i>2) Czym jest patriotyzm?</i> <i>3) Co świadczy o wyjątkowej wartości patriotyzmu?</i> <i>4) Czym charakteryzuje się patriotyzm w czasie pokoju?</i> <i>5) W czym przejawia się patriotyzm emigrantów?</i> 	0 - 7	<p>Po 1 punkcie za każde pytanie sformułowane zgodnie z treścią tekstu.</p> <p>1 punkt za przestrzeganie zasad poprawności językowej.</p> <p>1 punkt za</p>								

				przestrzeganie zasad poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej.	
3.	I 1. 4)	<i>Wypowiedź</i>	<i>Ocena wypowiedzi (F lub O)</i>	0 - 2 2 punkty za poprawne określenie wszystkich wypowiedzi. 1 punkt za poprawne określenie trzech wypowiedzi.	
		<i>Na jednym ze spotkań zadano mi niedawno pytanie, czy patriotyzm i nacjonalizm są pojęciami przeciwstawnymi.</i>	<i>F</i>		
		<i>Pytanie warte zastanowienia, bo zarówno patriotyzm, jak i nacjonalizm stały się generatorami olbrzymich zasobów zbiorowej energii i woli działania, motywami zachowań i czynnikami wpływającymi na bieg historii i kształt świata.</i>	<i>O</i>		
		<i>Odbywałem służbę wojskową na Wołyniu i w czasie ćwiczeń nocowałem w ukraińskich chałupach.</i>	<i>F</i>		
		<i>Słowa patria – ojczyzna i patriotyzm – istniały już w świecie starożytnym.</i>	<i>F</i>		
		<i>Słowa „patriota” i „patriotyzm” budzą jakieś ciepło.</i>	<i>O</i>		
4.	I 1. 2), 3)	<i>Podobieństwa:</i> <i>np.:</i> I - łączą daną zbiorowość; II – wytwarzają zbiorową energię i chęć działania; III – motywują działania zmieniające historię i obraz świata. <i>Różnice:</i> <i>np.:</i> I – patriotyzm to uczucie, a nacjonalizm to światopogląd; II – patriotyzm nie wywołuje konfliktów, a nacjonalizm to robi; III – patriotyzm należy uznać za cnotę, a nacjonalizm za grzech;		0 - 3 3 punkty za podanie podobieństw i różnic na podstawie tekstu i swoimi słowami. 2 punkty za podanie podobieństw i różnic na podstawie tekstu. 1 punkt za podanie trzech podobieństw lub 3 różnic swoimi słowami.	
5.	II 4. 1) III 1. 2), 3) III 2. 3), 4), 5), 6), 10), 11)	1	Rozumienie tematu		
		<i>a</i>	<i>przywołanie właściwych tekstu literackiego i filmu, poruszających problem patriotyzmu i nacjonalizmu</i>	2	Przyznaje się punkty tylko z jednego poziomu, tego, na który wskazuje treść pracy.
		<i>b</i>	<i>przywołanie właściwych tekstu literackiego i filmu, poruszających problem patriotyzmu lub nacjonalizmu</i>	1	
		2	Kompozycja		Przyznaje się punkty tylko z jednego poziomu, tego, na który wskazuje treść pracy.
		<i>a</i>	<i>tekst ma formę planu rozprawki z uwzględnieniem podziału na trzy części – teza (hipoteza), argumenty, wnioski</i>	2	
		<i>b</i>	<i>tekst ma formę rozprawki z uwzględnieniem podziału na trzy części – teza (hipoteza), argumenty, wnioski</i>	1	
		3	Język		
		<i>a</i>	<i>w planie rozprawki nie występują błędy językowe obniżające komunikatywność wypowiedzi</i>	2	Przyznaje się punkty tylko z jednego poziomu, tego, na który wskazuje treść pracy.
		<i>b</i>	<i>w planie rozprawki występują sporadyczne błędy językowe obniżające poziom komunikacji</i>	1	
		4	Ortografia		1 punkt
			<i>w planie rozprawki brak jest rażących błędów ortograficznych</i>		
5	Interpunkcja		1 punkt		
	<i>w planie rozprawki brak jest błędów interpunkcyjnych naruszających komunikatywność wypowiedzi</i>				
6.		1	Rozumienie tematu		

I 1. 2), 3) II 4. 1) III 1. 1), 2) III 2. 3), 4), 5), 6), 10), 11)	a	w wypowiedzi nazwane zostają oba modele patriotyzmu; wymienione zostają co najmniej trzy podobieństwa i jedna różnica między oboma modelami patriotyzmu	2	Przyznaje się punkty tylko z jednego poziomu, tego, na który wskazuje treść pracy.
	b	w wypowiedzi nazwane zostają oba modele patriotyzmu; wymienione zostają co najmniej jedno podobieństwo i jedna różnica między oboma modelami patriotyzmu	1	
	2	Język		
	a	w wypowiedzi nie występują błędy językowe obniżające komunikatywność wypowiedzi	2	Przyznaje się punkty tylko z jednego poziomu.
	b	w wypowiedzi występują sporadyczne błędy językowe obniżające poziom komunikacji	1	
	3	Ortografia		
		w wypowiedzi brak jest rażących błędów ortograficznych	1punkt	
	4.	Interpunkcja		
		w wypowiedzi brak jest błędów interpunkcyjnych naruszających komunikatywność wypowiedzi	1punkt	

INTERPRETACJA

7.*	Kryterium	Punktacja	Zasady przydzielania punktów	
I 1. 2) II 3. 1) II 4. 1), 2) III 1. 1) (poszerzenie o treści ponadgimn III. 1. 2), 4), III. 2. 2), 3); 4), 5), 6)	1	Rozumienie tematu		
	a	koncepcja interpretacyjna jest zgodna z sensem utworu, wewnątrznie spójna, obejmuje sensy niedosłowne, jest w sposób trafny i pogłębiony uargumentowana	3	Przyznaje się punkty tylko z jednego poziomu, tego, na który wskazuje treść pracy.
	b	koncepcja interpretacyjna jest zgodna z sensem utworu, wewnątrznie spójna, nie obejmuje sensów niedosłownych, jest w sposób trafny uargumentowana	2	
	c	koncepcja interpretacyjna jest częściowo zgodna z sensem utworu, nie obejmuje sensów niedosłownych, jest częściowo w sposób trafny uargumentowana	1	
	2	Kompozycja		
	a	wypowiedź ma trójdzielną budowę; zachowane są proporcje pomiędzy poszczególnymi częściami; części są logicznie ze sobą powiązane; występują wszystkie wyznaczniki interpretacji	2	Przyznaje się punkty tylko z jednego poziomu.
	b	wypowiedź ma trójdzielną budowę; zachowane są proporcje pomiędzy poszczególnymi częściami; występują główne wyznaczniki interpretacji	1	
	3	Język		
	a	w wypowiedzi nie występują błędy językowe obniżające komunikatywność wypowiedzi	3	Przyznaje się punkty tylko z jednego poziomu.
	b	w wypowiedzi występują sporadyczne błędy językowe, niewpływające rażąco na obniżenie poziom komunikatywności wypowiedzi	2	
	c	w wypowiedzi występują sporadyczne błędy językowe obniżające poziom komunikacji	1	
	4	Ortografia		
	a	w wypowiedzi brak jest rażących błędów ortograficznych w wyrazach o niskiej i o	3	Przyznaje się punkty tylko z jednego

			<i>wysokiej frekwencji w języku</i>		poziomu.
	b		<i>w wypowiedzi brak jest rażących błędów ortograficznych w wyrazach o wysokiej frekwencji w języku</i>	2	
	c		<i>w wypowiedzi występują sporadyczne rażące błędy ortograficzne w wyrazach o wysokiej frekwencji w języku</i>	1	
	5	Interpunkcja			
			<i>w wypowiedzi brak jest błędów interpunkcyjnych naruszających komunikatywność wypowiedzi</i>	1	
SUMA					40

*Jeśli za kryterium „Rozumienie tematu” piszący otrzymuje 0 punktów, to z całego zadania otrzymuje 0 punktów.